

DAFTAR PUSTAKA

- Abduhan., R., Muryani, S., Utami, B., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berkombinasi Drill and Practice dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Konsep Mil Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Smester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (4) : 71-79
- Abdullah.,(2010). *A Problem Based Learning Model as a strategy for Improving Secondary Scholl Students achhievement and Retention in Further Mahematics. Mathematis Department, State University of malang, Indonesia. Jurnal Proceeding*. ISBN: 97-979-16453-7-0
- Abdurrahman., Mulyono., (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. (Cetakan Kedua). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adhar, L. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan* Vol.13. No.2 Oktober 2012, hal:2
http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf [23 Febuari 2019]
- Ansari., 2009. Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh : yayasan Pena.
- Akhmad.,2008. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Asikin., Hammad dan Junaedi., (2002). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(1): 203- 213.
- Asmin dan Mansur., (2014). *Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Laripta Indonesia.
- Arends., R. I (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Arikunto,S.(2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rhineka Cipta.
- Baroody,A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, aninprint of Macmillan Publishing, Company.
- Brunner,J.(1977), *The Process of Education*, London: Harvard University Press
- BSNP. 2010. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Carol., (2012). *Why do primary school students drop out in poor, rural China? A portrait sketched in a remote mountain village*. International Journal of Educational Development 32 (2012) 537–545
- Cockroft, W.H. (1983). *Mathematics Count, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in Schools*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Ernest., (1991). *The Philosophy of Mthematics Education*.London: The Falmer Press.
- Dahar, R.W (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Fachrurazi, R (2011). Penerapan *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Edisi Khusus No 1 Agustus 2011. ISSN 1412-565X. Tersedia : [http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi-pdf\[09 agustus2015\]](http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi-pdf[09%20agustus2015])
- Fahradin., Bansu I.. Ansari., (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Model Investigasi Kelompok. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala. Jurnal Didakdik Matematika.Vol 1 No.1 September 2014 ISSN: 2345-4185
- Gordah., 2013. Upaya guru meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pendekatan open ended. Jurnal pendidikan dan kebudayaan, Vol.18, No.13.

- Hadi., 2005. Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hasratuddin., (2015), Mengapa Harus Belajar Matematika ?, Perdana Publishing, Medan.
- Umar. 2012. Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis. Jakarta: Rajawali
- Hosnan., 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor :Ghalia Indonesia.
- Kerlinger. 2006. Asas–Asas Penelitian Behaviour. Edisi 3, Cetakan 7. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Ibrahim., Muslimin dan Nur.,(2000) *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Unesa.
- Jan., Geneld., Phadeke., Haseba., (2018). *Influence of Noise Resulting From the Location and Conditions of Classrooms and Schools in Upper Egypt on Teachers' Voices*. Jurnal of Voice. Vol.03.003.2018.
- Jihad., 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kemendikbud, 2015. Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusuma., 2015. Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban, 2006. Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika.
- Maulana, (2016). *Statistika dalam penelitian pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Mulyasa., 2014. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM (1991). Professional Standarts for Teaching Mathematics. Virginia: NCTM. National Council of Teachers of Mathematics.(1989). Curriculum and evaluation standards for school mathematics. Reston, VA: The Author.

- National Council of Teachers of Mathematics'. (2000a). *Principles and Standards for School Mathematics, Evaluation: Standard K-4 Mathematical Power*. National Council of Teachers of Mathematics'. (2000b). *Principles and Standards for School Mathematics, Evaluation : Standard K-8 Mathematical Power*. NRC (National Research Council). 1989. *Nutrient Requirement of Dairy Cattle. 6th Revised edit*. National Academy Press, Washington, D.C.
- Nata., 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nurhadi dan Agus Gerrard. 2004. *Pembelajaran dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- NRC (National Research Council). 1989. *Nutrient Requirement of Dairy Cattle. 6th Revised edit*. National Academy Press, Washington, D.C.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. 2014. *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK Untuk Guru*. Jakarta: Badan Pengembangan sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rahmadani., Restya. 2015. *Studi Komparasi Strategi NHT(Numbered Head Together) dan Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III SDIT An-Nur Gemolong Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenatal media grup.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan*

Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.

- Sagala, S. (2009) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung ; Alfabeta
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sinaga, B. 2007, *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Disertasi Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Surabaya.
- Sheskin., 2004. *Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedur*. Boca Raton: A CRC Press Comany. (Online). Tersedia di: b-ok.org. Diakses pada 11 April 2019.
- Sumarmo, 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.
- Sugiyono. ,2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suprijono. ,2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaive, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Soedjadi, R (2000). *Kiat Belajar Matematika di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syahfitri.2017. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa*. Universitas Negeri Medan. Jurnal tidak diterbitkan
- Trianto. (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2010, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Prestasi Pustaka

- Uno, H.B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Viseu, F. Dan Ines B.O. (2012). Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics. *Internasional Electronic Journal of Elementary Education (IEJEE)* 2012, 4(2), 287-300.
- Wardhani. 2013. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wijaya., 2014. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

