

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari sepuluh sekolah yang ada di Medan dan sepuluh sekolah yang ada di Rantauprapat.
2. Terdapat pengaruh lokasi sekolah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari sepuluh sekolah yang ada di Medan dan sepuluh sekolah yang ada di Rantauprapat.
3. Terdapat interaksi antara kemampuan komunikasi terhadap model pembelajaran dan lokasi sekolah ditinjau dari sepuluh sekolah yang ada di Medan dan sepuluh sekolah yang ada di Rantauprapat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika

Pembelajaran PBL dan *Discovery* hendaknya dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran pada mata pelajaran matematika khususnya dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

- a) Dari tahapan/indicator komunikasi matematis, yaitu mempersentasikan, mendengarkan, membaca, diskusi, menulis,

sebaiknya perlu bimbingan agar siswa terbiasa dalam menuliskan keseluruhan tahapannya. Tahapan tersebut akan lebih memudahkan siswa untuk menemukan penyelesaian yang tepat terhadap masalah yang diberikan kepadanya. Hal itu juga memudahkan guru dalam menilai kemampuan siswa dalam setiap tahapannya.

- b) Hendaknya guru menciptakan suasana belajar yang lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif menemukan konsep dari materi yang disajikan agar pembelajaran menjadi lebih bermakna serta memberikan kesempatan bagi siswa aktif memberikan ide-idenya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi sehingga mampu dalam mengkomunikasikan matematika secara matematis.

2. Bagi Siswa

- a) Hendaknya siswa melibatkan dirinya secara aktif dalam diskusi kelompok dan lebih bertanggung jawab dengan tugas yang harus dikuasainya.
- b) Agar dapat menuliskan penyelesaian jawabannya dengan tepat sesuai dengan masalah-masalah yang diajukan.
- c) Para siswa harus lebih disiplin dalam menggunakan waktu pada saat diskusi kelompok, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

- a) Untuk peneliti lebih lanjut, hendaknya melakukan penelitian tentang model pembelajaran PBL dan *Discovery* pada bahasan yang berbeda.
- b) Disarankan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel lain seperti IQ, kecerdasan majemuk, gaya belajar, motivasi, dan lain-lain. Perlu juga menambah populasi dan sampel yang lebih besar lagi, untuk mengecilkan tingkat kesalahan dan meningkatkan ketelitian hasil dari penelitian.
- c) Bagi lembaga Terkait

Agar mensosialisaikan pembelajaran PBL dan *Discovery* diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran, khususnya kemampuan matematis seperti kemampuan komunikasi, pemecahan masalah, koneksi matematis, penalaran dan representasi matematis.