

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jawaban Tes Awal Siswa 1.....	9
Tabel 1.2. Jawaban Tes Awal Siswa 2	9
Tabel 1.3. Jawaban Tes Awal Siswa 3	10
Tabel 2.1. Proses PBL.....	38
Tabel 2.2. Sintak Pembelajaran Berdasarkan Masalah	47
Tabel 2.3. Peran Guru,Peserta Didik dan Masalah	50
Tabel 2.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	54
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	88
Tabel 3.2. Rubrik Penskoran Komuikasi Matematik Siswa	96
Tabel 3.3. Validasi Ahli	98
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	99
Tabel 3.5. Interpretasi Koefisien Reabilitas	101
Tabel 3.6. Klasifikasi Daya Pembeda	101
Tabel 3.7. Interpretasi Interpretasi Indeks Kesukaran	102
Tabel 3.8. InterpretasiKoefisien Reabilitas	112
Tabel 3.9.Anava Dua Jalur.....	112
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Siswa Berdasarkan Letak Lokasi	115
Tabel 4.2. Kategori Pengelompokan Lokasi	116
Tebel 4.3. Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Letak Lokasi Sekolah	117
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Letak Lokasi	118
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Letak Lokasi dengan Menggunakan Software SPSS 22	118
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Letak Lokasi Sekolah	119
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Data Letak Lokasi Sekolah dengan Menggunakan Software SPSS 22	120
Tabel 4.8. Deskripsi Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	121
Tabel 4.9. Deskripsi Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis	

Siswa Berdasarkan Letak Lokasi Sekolah.....	122
Tabel 4.10 Rata-rata Nilai Post-test Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	123
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	125
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Software SPSS 22	125
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	126
Table 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data Post-test Siswa dengan Menggunakan Software SPSS 22	127
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	128
Tabel 4.16 Perhitungan Uji Anava Dua jalur Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan SPSS 22	130

