

## DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	25
1.3 Batasan Masalah .....	27
1.4 Rumusan Masalah .....	27
1.5 Tujuan Penelitian .....	28
1.6 Manfaat Penelitian .....	28
1.7 Defenisi Operasional .....	29
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teori .....	31
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika .....	31
2.1.2 Interaksi .....	33
2.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	35
2.2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	36
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah .....	38
2.2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	43
2.2.4 Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	46
2.2.5 Kelebihan dan kekurang Pembelajaran Berbasis Masalah .....	50
2.2.6 Hakikat Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	51
2.2.7 <i>Discovery Learnig</i> .....	53
2.2.8 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	55
2.2.9 Pengertian Komunikasi .....	56
2.2.10 Komunikasi Matematika .....	59
2.3 Teori Belajar yang Mendukung .....	65
2.3.1 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	65
2.3.2 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	68
2.4 Materi Pelajaran Segiempat .....	71
2.5 Peneltian yang Relevan .....	81
2.6 Hipotesis Penelitian .....	84

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	85
3.2 Lokasi Penelitian .....	85
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	86
3.3.1 Populasi Penelitian .....	86
3.3.2 Sampel Penelitian .....	87
3.4 Desain Penelitian.....	87
3.5 Variabel Penelitian.....	88
3.5.1 Variabel Bebas .....	88
3.5.2 Variabel Terikat .....	88
3.5.3 Variabel Kontrol .....	89
3.6 Definisi Operasional .....	91
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	91
3.8 Instrumen Penelitian .....	92
3.8.1 Instrumen Penelitian dan Pengembangan .....	92
3.8.2 Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematik .....	94
3.8.3 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	95
3.8.4 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	96
3.8.4.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran .....	96
3.8.4.2 Validasi Ahli Terhadap Butir Soal Penelitian .....	104
3.8.5 Lembar Observasi .....	104
3.8.6 Proses Jawaban Siswa .....	105
3.9 Prosedur Penelitian .....	105
3.9.1 Variabel Penelitian .....	108
3.9.2 Persyaratan Analisis .....	108
3.9.3 Uji Hipotesis .....	108

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	114
4.1.1 Deskripsi Data Berdasarkan Letak Lokasi Sekolah .....	115
4.1.1.1 Uji Normalitas Data Letak Lokasi .....	117
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data Berdasarkan Letak Lokasi Sekolah .....	119
4.1.2 Deskripsi Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	120
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	124
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	126
4.1.3 Analisis Data Post-test Kemampuan Komunikasi	

matematis Siswa.....	127
4.1.3.1 Pengujian Hipotesis 1,2, dan 3 .....	128
4.2 Pembahasan Hasil Peneliti .....	134
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	134
4.2.2 Pengaruh Lokasi Sekolah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	138
4.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Letak Lokasi Sekolah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	140
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	146
5.2 Saran .....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>149</b>

