

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Bagian RPP yang Digunakan Guru di Sekolah	15
Gambar 1.2. Bagian Buku Guru yang Digunakan di Sekolah	15
Gambar 1.3. Bagian Buku Siswa yang Digunakan di Sekolah	16
Gambar 2.1. Tahap-Tahap Pemecahan Masalah Menurut Polya	32
Gambar 2.2. Proses Matematisasi Versi PISA	43
Gambar 2.3. Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	72
Gambar 2.4. Tahap Perancangan dalam Model 4-D	72
Gambar 2.5. Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	74
Gambar 3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	89
Gambar 3.2. Peta Konsep Materi Aritmetika Sosial	93
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR	103
Gambar 4.1. Peta Konsep Aritmetika Sosial	127
Gambar 4.2. Cover Buku Siswa	136
Gambar 4.3. Peta Konsep dan Pengalaman Belajar	137
Gambar 4.4. Materi Aritmetika Sosial	137
Gambar 4.5. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	138
Gambar 4.6. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I Untuk Setiap Pertemuan	155
Gambar 4.7. Tingkat Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I	157
Gambar 4.8. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I	158
Gambar 4.9. Diagram <i>Self-Efficacy</i> Siswa Uji Coba Lapangan I	161
Gambar 4.10. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba I	162
Gambar 4.11. Persentase Rata-rata Respon Siswa Uji Coba I	166
Gambar 4.12. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	178
Gambar 4.13. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	179
Gambar 4.14. Diagram <i>Self-Efficacy</i> Siswa Uji Coba II	181
Gambar 4.15. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Matematis pada Uji Coba II	183
Gambar 4.16. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Untuk Setiap Indikator	188
Gambar 4.17. Diagram <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I dan II	190
Gambar 4.18. Diagram Dimensi <i>Self-Efficacy</i> Siswa Uji Coba I dan II	191