

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah	22
1.4. Rumusan Masalah	23
1.5. Tujuan Penelitian	23
1.6. Manfaat Penelitian	24
1.7. Definisi Operasional	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoretis	27
2.1.1. Masalah dalam Matematika	27
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
2.1.3. <i>Self-Efficacy</i>	35
2.1.3.1. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	35
2.1.3.2. Karakteristik Siswa dengan <i>Self-Efficacy</i> Tinggi dan Rendah	36
2.1.3.3. Manfaat <i>Self-Efficacy</i>	37
2.1.3.4. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	37
2.1.3.5. Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	39
2.1.4. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	41
2.1.4.1. Karakteristik PMR	44
2.1.4.2. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan PMR	46
2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik	49
2.1.5. Teori-Teori Belajar yang Relevan dengan PMR	50
2.1.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	57
2.1.6.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
2.1.6.2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	59
2.1.6.3. Buku Siswa (BS)	61
2.1.6.4. Tes Hasil Belajar (THB)	63
2.1.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran	64
2.1.7.1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	65
2.1.7.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	67
2.1.7.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	68
2.1.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	69

2.2. Kerangka Konseptual	75
2.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan PMR yang dikembangkan	75
2.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR yang dikembangkan	76
2.2.3. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR yang Dikembangkan	77
2.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui pendekatan PMR	79
2.2.5. Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui PMR	81
2.3. Penelitian yang Relevan	83

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	87
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	87
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	87
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	88
3.4.1. Tahap Pendefinisian	90
3.4.2. Tahap Perancangan	96
3.4.3. Tahap Pengembangan	99
3.4.4. Tahap Penyebaran	102
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	104
3.5.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	104
3.5.2. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	105
3.5.3. Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	108
3.5.4. Angket Respon Siswa	110
3.6. Teknik Analisis Data	111
3.6.1. Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas	111
3.6.1.1. Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran	111
3.6.1.2. Analisis Validitas dan Reabilitas Butir Soal	113
3.6.2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	114
3.6.2.1. Analisis Penilaian Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	114
3.6.2.2. Analisis data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	115
3.6.3. Analisis Data Efektivitas Perangkat Pembelajaran	116
3.6.3.1. Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	117
3.6.3.2. Analisis Pencapaian Tujuan Pembelajaran	118
3.6.3.3. Analisis Data Respon Siswa	118

3.6.4. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	119
3.6.5 Analisis Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa	119
3.7. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR yang Dikembangkan	120
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	122
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	123
4.1.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	123
4.1.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	132
4.1.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	139
4.1.1.4. Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	186
4.1.2. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR	187
4.1.3. Deskripsi Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR ...	189
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1. Validitas, Kepraktisan, dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR	192
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	204
4.2.3. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR	206
BAB V Kesimpulan dan Saran	
5.1. Kesimpulan	209
5.2. Saran	210
DAFTAR PUSTAKA	211
LAMPIRAN	220