

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Hamid. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Anisa, Witri Nur. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut*. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 01(01): 73-82.
- Arends, R.I. 2008b. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Sadriwanti, dkk. 2015. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone*. *Jurnal Daya Matematis*. 03(01): 20-29.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bonica, Elva. 2018. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Kuala*. *Jurnal Inspiratif*. 04(01): 1-9.
- BSNP. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas. Jakarta.

- Carson, Jamin. 2007. A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*. 17(02): 7-14.
- Culaste, I. C. 2011. Cognitive Skill of Mathematical Problem Solving of Grade 6 Children. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research* 1, 120-125.
- Dahlan, Akmal Hi. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Natenatika Realistik (PMRI) Untuk Meningkatkan kKetertarikan Belajar Matematika*. Yogyakarta: Thesis PPs Universitas Sanata Dharma. Tidak diterbitkan.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2008. *Perangkat Pembelajaran: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey, Prentice Hall.
- Fauzi, KMS. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Fitriani, Nelly. 2015. *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self-confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. *Jurnal Euclid*. 02(02): 341-451.
- Fuadi, Ihsan, Ani Minarni, Humuntal Banjarnahor. 2017. Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut. *Novelty Journals*. 04(02): 153-159.
- Gravemeijer, Koeno. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht, the Netherlands: CD- β press, Freudenthal Institute.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi: Tasikmalaya. ISBN: 978-602-9250-39-8. Hal. 562-569.

- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Harahap, Selvi Septiani. 2018. The Development of Learning Devices Based Realistic Approach for Increasing Problem Solving Mathematics Ability of Student in SMPS Gema Buwana. *Mathematical Theory and Modeling*. 08(01): 14-26.
- Hasibuan, Ainul Marhamah. 2019. Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronik Journal of Mathematics Education (IEJME)*. 14(01): 243-252.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hidayati, Anisatul dan Suryo Widodo. 2015. *Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa SMA Negeri 5 Kediri*. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 01(02): 131-143.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kaur, Berinderjeet. 1997. Difficulties With Problem Solving In Mathematics. *The Mathematics Educator*. 02(01): 93-112.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No. 81A Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, Nila. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Krismanto, 2010. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*, [Online]. Tersedia di http://p4tkmatematika.org/download/sma/strategi_pembelajaran_matematika.pdf. Diakses 5 Januari 2017.
- Lestari, Sri Ayu Bintang. 2018. Developing Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education with Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Students in

- SMPN 2 Talawi. *American Journal of Educational Research*. 06(11): 1473-1480.
- Liu, Xing dan Hari Koirala. 2009. The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *Nera Conference Proceedings 2009*. 30. https://opencommons.uconn.edu/nera_2009/30/.
- Marisa, Riandi. 2011. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa*. Bandung: Thesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Marpaung, Y. 2007. *Pelaksanaan PMRI di SMP dengan Memperhatikan Kecerdasan Siswa*. Makalah. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Mauliydia, Siti Syarah. 2017. The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. 03(02): 2965-2971.
- Muchayat. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Strategi IDEAL Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal PP, 1 (2), 200-203.
- Mulyono Y, dkk. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Skill Teknologi Fermentasi Berbasis Masalah Lingkungan*. Jurnal Unnes. Volume 41. Nomor 1. ISSN 0216-0847.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic.
- _____. N. 2010. Formative Evaluation in Educational Design Research. Dalam Tjeer Plom and Nienke Nieveen (Ed). *An Introduction to Educational Design Research*. (p:9-35). Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Nugroho. 2009. Laporan Program Dia Bermutu. *Analisis dan Studi Komparatif Buku Sekolah Elektronik Sains Terhadap Buku Cetak Sains Untuk Sekolah Dasar Menggunakan Science Textbook Rating System*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- O'Connell, Susan. 2007. *Introduction to Problem Solving: Grades 3-5*. 2nd. ed. Portsmouth: Heinemann.

Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 2013. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Pemerintah No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2013 Jakarta: Kemendikbud.

Plomp, T. & Nieveen, N. 2010. *An Introduction to Educational Design Research.* Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China). November 23-26, 2007. Netherland: SLO Netherlands institute for curriculum development.

_____. 2013. *Educational Design Research Part A: An Introduction.* Netherland: SLO Netherlands institute for curriculum development.

Polya, G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (2nd Ed). Princeton New Jersey: Princeton University Press.

Prabawanto, Sufyani. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding.* Bandung: Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Pratama, S. 2017. Development of Learning Devices Based on Realistic Approach Integrated Context Malay Deli Culture To Improve Ability of Understand Mathematical Concepts and Students' Self-Regulated Learning at SMP Negeri 5 Medan. *Journal of Mathematics (IOSR-JM)*. Vol. 13, Issue 6, 18-29.

Purba, B. A. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses.* Jakarta: Dian Rakyat.

Rahim, Rani. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Negeri 5 Medan.* Jurnal Warta Edisi 50. ISSN: 1829-7463.

Rahman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Rajagukguk, Warminton. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika.* Yogyakarta: Media Akademi.

- Ramadhani, Rahmi. 2018. The Enhancement of Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence of Students Through Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 05(01): 127-134.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kreano. FMIPA UNNES. ISSN: 2086-2334. 03(01): 59-72.
- Rusdi, dkk. 2018. Development of Mathematics Teaching Materials Based on Realistic Mathematics Education and Literacy in Junior High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Volume 178: 120-125.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadewi, Aulia Ika, dkk. 2012. *Meningkatkan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik*. Indonesian Journal of Guidance and Conseling: Theory and Application. 01(02): 7-12.
- Sahara, Nur. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika dan Self-Efficacy Siswa*.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiadi, Riswanda. 2010. *Self-Efficacy In Indonesian Literacy Teaching Context: A Theoretical and Empirical Perspective*. Bandung: Rizky Press.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, Fajar. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kerja Kependidikan. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

- Siegle, Del dan D. Betsy McCoach. 2007. Increasing Student Mathematics Self-Efficacy Through Teacher Training. *Journal of Advanced Academics*. 18(02): 278-312.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sudijono. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiantara, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 2 Tahun 2013).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. *Suska Journal of Mathematics Education*. 03(02): 92-101.
- Suyanto. 2013. *Menjadi guru Profesional. Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Syafriafdi, Non. dkk. 2019. The Tools of Mathematics Learning Based on Realistic Mathematics Education Approach in Elementary School to Improve Math Abilities. *Universal Journal of Educational Research*. 07(07): 1532-1536.
- Syaiful. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. *Edumatika*. 02(01): 36-44.
- Thiagarajan. 1974. *Instruksional Development for teacher of exceptional Children*. Blomington: Indiana University.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Ulandari, Lavenia. 2019. Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Elektronik Journal of Mathematics Education (IEJME)*. 14(02): 375-383.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2005. Jakarta: Depdiknas.
- Van Den Heuvel, Panhuize. (1995). *Mathematics Education In Netherlands: A Guide Tour¹. Standards For Mathematics Education*. Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Institute.
- Victoriana, Evany. 2012. *Studi Kasus Mengenai Self-Efficacy Untuk Menguasai Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum Pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi di Universitas "X"*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Kristen Maranatha.
- Wahyudi, Imam. 2014. *Panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Walle, V. D, Karp, & Bay-Williams. 2014. *Elementary and Middle School Mathematics Teaching Developmentally (8^{ed})*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta.: Graha Ilmu.
- Yannidah, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interactionc pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol.1, No.1, April 2013 ISSN: 2337-8166.
- Yuliani, K., & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 06(24): 116-128.
- Yuwono, Aries. 2010. *Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. Surakarta: Thesis PPs Universitas Sebelas Maret. Tidak diterbitkan.

Zubaidah, Siti. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematik Siswa SMP Negeri 26 Medan dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Medan: Thesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.

