

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif	25
2.2 Tahap-Tahap Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	28
2.3 Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	33
3.1 Pemilihan Kelas Sampel Penelitian.....	52
3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	53
3.3 Rancangan Ujicoba.....	56
3.4 Rancangan Penelitian.....	57
3.5 Tabel Winner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	58
3.6 Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Siswa	59
3.7 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	63
3.8 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	64
3.9 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Butir Soal	66
3.10 Interpretasi Koefisien Validitas Butir Soal.....	68
3.11 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	69
3.12 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	70
3.13 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji Dan Uji Statistik	73
3.14 Kualifikasi Nilai Percobaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	74
3.15 Kualifikasi Nilai Percobaan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	75
3.16 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah..	76
3.17 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	77
3.18 Rancangan Analisis Data Unuk ANACOVA	79
4.1 Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2 Secara Kuantitatif	89
4.2 Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kela Eksperimen-2 Secara Kuantitatif	91
4.3 Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif	92
4.4 Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif	94
4.5 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	96
4.6 Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen-2 Secara Kuantitatif Kelas	97
4.7 Postest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen-2 Secara Kuantitatif	99
4.8 Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif	100
4.9 Postest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen-1 Secara Kuantitatif	102
4.10 Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Untuk Indikator	104

4.11	Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Untuk Indikator	106
4.12	Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Untuk Indikator	107
4.13	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	108
4.14	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2	110
4.15	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2.....	112
4.16	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-1	112
4.17	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-2.....	114
4.18	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1	113
4.19	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1	114
4.20	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2.....	115
4.21	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-2.....	116
4.22	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	117
4.23	Analisis Kovarians Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	119
4.24	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen-1 Dan Eksperimen-2	122
4.25	Hasil Uji Homogenitas Varians Prettest Dan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen-1 Dan Eksperimen-2.....	123
4.26	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-1	124
4.27	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-2.....	124
4.28	Analisis Kovarians Untuk Rancangan Lengkap Komunikasi Matematis.....	126
4.29	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	132
4.30	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	135

