

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Pembatasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah.....	15
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN TEORITIS	19
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	19
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	22
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	26
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dalam Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis.....	30
2.6. Model Pembelajaran Langsung	32
2.6.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung	32
2.6.2. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung.....	34
2.7. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	35
2.8. Teori Belajar Pendukung	36
2.9. Penelitian yang Relevan	40
2.10. Kerangka Konseptual.....	44
2.10.1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dengan Pembelajaran Langsung.....	44
2.10.2. Terdapat Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dengan Pembelajaran Langsung.....	46
2.10.3. Bagaimana Proses Penyelesaian Jawaban Yang Dibuat Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Masing-Masing Pembelajaran	47
2.11. Hipotesis Penelitian.....	48

BAB III	METODE PENELITIAN	50
3.1.	Jenis Penelitian	50
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.2.1.	Populasi Penelitian.....	50
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	51
3.3.	Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.3.1.	Lokasi Penelitian.....	52
3.3.2.	Waktu Penelitian.....	53
3.4.	Rancangan dan Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	53
3.4.1.	Rancangan Penelitian.....	53
3.4.2.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	58
3.5.	Variabel Penelitian.....	60
3.6.	Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.7.	Teknik Analisis Data	72
3.8.	Uji Hipotesis Penelitian	86
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1.	Hasil Penelitian	88
4.1.1	Dekskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah	89
4.1.1.1.	Analisis Deskripsi Pretest Dan Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	89
4.1.1.2.	Rata-Rata Skor Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	96
4.1.2.	Dekskripsi Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	97
4.1.2.1.	Analisis Deskripsi Pretest Dan Postest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	97
4.1.2.2.	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Indikator.....	104
4.1.2.3.	Rata-Rata Skor Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	108
4.1.3.	Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah	109
4.1.4.	Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	121
4.1.5.	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	127
4.1.5.1.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa...	127
4.1.5.2.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	132
4.2.	Temuan Penelitian	137
4.2.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	137
4.2.2.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	138
4.3.	Pembahasan	138
4.3.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	139
4.3.2.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	139
4.3.3.	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	140

4.3.3.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa...	140
4.3.3.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	141
4.4. Keterbatasan Hasil Penelitian	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	144
5.1. Simpulan	144
5.2. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	148

