

KATA PENGANTAR

Sujud syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penolong sebagai penggerak sejati, pembimbing sejati, dan penyerta sejati dari awal sampai akhir penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis antara Siswa yang diberi Pembelajaran TPS dengan Pembelajaran Langsung di SMP Asuhan Jaya Medan”. Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan moral maupun bantuan material dari banyak pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Tiada kata tulus selain kata terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis hanturkan kepada mereka yang telah meringankan beban dan membukakan pikiran selama penulisan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah kepada mereka yang telah membantu penulis. Penulis juga menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, segala kekurangan dan keterbatasan penyusunan tesis ini tidak akan teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa, yaitu kepada:

1. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai, dengan sifat kebijaksanaannya selalu memotivasi

serta nasehatnya yang menyejukkan pada awal penyusunan tesis ini dapat mengurangi beban psikologi penulis.

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis dari proses awal penulisan hingga selesai. Dengan sifatnya yang kritis telah berhasil membentuk wawasan berpikir penulis dalam menyikapi dan mengatasi berbagai permasalahan.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika PPs Unimed dan Bapak Dr. Mulyono, M. Si selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika PPs Unimed sekaligus yang telah memberikan masukan-masukan untuk membantu penulis dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Martua Manullang, M.Pd, Bapak Drs.Zul Amry, M.Si selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan para pegawai Prodi Pendidikan Matematika PPs Unimed yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Drs. Syafari, M.Pd, Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd, Bapak H. Banjarnahor, M. Pd, Bapak Subhan, M. Pd dan Bapak Akhyarul Isma Pardede, M. Pd selaku validator perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan.
7. Kepada Bapak Kepala SMP Asuhan Jaya Medan beserta guru dan staf pegawai, dan siswa kelas VIII-1 dan VIII-4 di sekolah tersebut yang selama

pelaksanaan penelitian menunjukkan kerjasama yang harmonis dalam rangka keberhasilan penelitian ini.

8. Teristimewa Kepada Ibunda Tersayang Ernawati dan Ayahanda Terkasih Drs. Sugiono, ananda ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang begitu besar yang telah diberikan kepada penulis agar senantiasa tabah, sabar dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kepada para sahabat seangkatan di program S-2 pendidikan matematika PPs UNIMED, khususnya kelas B-2 dan semua pihak yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, senantiasa memberikan berkat yang melimpah kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas yang telah berjasa membantu penulis dalam meraih cita-cita yang mulia ini. Penulis menyadari bahwa pada penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan oleh sebab keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan Bangsa Indonesia. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya dalam pendidikan matematika.

Medan, Juli 2020

Pertiwi Puji Lestari