

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri Khas Kebudayaan Daerah	39
Tabel 2.2 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	46
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Validasi Media Pembelajaran Interaktif Oleh Ahli Media.....	73
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Media Pembelajaran Interaktif Oleh Ahli Materi	74
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Media Pembelajaran Interatif (Oleh Ahli Desain Grafis)	75
Tabel 3.4 Pedoman dan Kriteria Penilaian Guru.....	76
Tabel 3.5 Pedoman dan Kriteria Penilaian Siswa	77
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas	78
Tabel 3.7 Klasifikasi Validasi Media Pembelajaran	81
Tabel 3.8 Skala Persentase Kepraktisan Media Pembelajaran	82
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Efektifitas	83
Tabel 4.1. Analisis Tujuan Pembelajaran.....	87
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Materi Tahap I.....	92
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Materi Tahap II	94
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Media Berbasis Multikultur I.....	96
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Media Berbasis Multikultur II.....	97
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Validasi Desain Grafis I.....	99
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Validasi Desain Grafis II	100
Tabel 4.8. Hasil Rangkuman Validator	101

Tabel 4.9. Hasil Validasi dengan Revisi	103
Tabel 4.10 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	104
Tabel 4.11 Angket Respon Guru	107
Tabel 4.12 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	107
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Hasil Belajar Siswa	108
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Hasil Belajar Siswa saat pretest...	109
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Saat Pretest.....	110
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Hasil Belajar Siswa Saat Postest I.....	111
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Saat Postest I.....	113
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Hasil Belajar Siswa Saat Postest II.....	114
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Saat Postest II.....	115
Tabel 4.20 Data Pretest Dan Postest II Dan Gain Hasil Belajar Siswa.....	117
Tabel 4.21 Rangkuman Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Multimedia Pembelajaran PPKn Pokok Bahasan Keragaman Suku Dan Bangsa....	118

