

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Kajian Teori	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	13
2.1.3 Pemilihan Media Pembelajaran	16
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
2.2. Hakikat Multimedia Interaktif	20
2.2.1 Kelebihan Multimedia Interaktif	22
2.2.2 Kelemahan Multimedia Interaktif.....	23
2.2.3 Karakteristik Multimedia Pembelajaran Interaktif	23
2.2.4 Manfaat Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	24
2.2.5 Model-model Multimedia Pembelajaran Interaktif	25
2.3. Hakikat Multikultur	27
2.4. Hakikat Multimedia Interaktif Berbasis Multikultural	29
2.5. PPKn Berbasis Multikultural	30
2.5.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	30
2.5.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	32
2.5.3 Tujuan Pembelajaran PPKn.....	33

2.5.4	Pembelajaran PPKn Berbasis Multikultur	34
2.5.5	Materi PPKn	36
2.5.6	Hasil Belajar PPKn	44
2.6.	<i>Hakikat Macromedia Flash</i>	46
2.6.1	Pengertian <i>Macromedia Flash</i>	46
2.6.2	Kelebihan <i>Macromedia Flash</i>	47
2.7.	Teori Yang Relevan	48
2.8.	Penelitian Yang Relevan	50
2.9.	Kerangka Berpikir	55
BAB III	METODE PENELITIAN	58
3.1.	Jenis Penelitian	58
3.2.	Subyek dan Objek Penelitian	59
3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.4.	Defenisi Operasional Variabel	59
3.5.	Prosedur Pengembangan	60
3.6.	Tahap Uji Coba Produk	68
3.6.1	Desain Uji Coba	68
3.6.2	Subjek Uji Coba	69
3.6.3	Pelaksanaan Uji Coba	69
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data	70
3.7.1	Angket atau Kuesioner	70
3.7.1.1	Angket Validasi Media Pembelajaran	71
3.7.1.2	Angket Respon Guru	73
3.7.1.3	Angket Respon Siswa	74
3.8.	Uji Coba Instrumen	75
3.8.1	Uji Validitas Tes	75
3.8.2	Uji Reabilitas Tes	75
3.8.3	Daya Beda Tes	77
3.9.	Teknik Analisis Data	77
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1.	Hasil Penelitian	80

4.1.1.	Deskripsi Tahap Define	80
4.1.1.1	Analisis Awal	81
4.1.1.2	Analisis Peserta Didik	83
4.1.1.3	Analisis Tugas	84
4.1.1.4	Analisis Tujuan Pembelajaran	85
4.1.2.	Deskripsi Tahap Design	86
4.1.2.1	Penyusunan Test	87
4.1.2.2	Pemilihan Media	87
4.1.2.3	Pemilihan Format	88
4.1.2.4	Pembuatan Flowchart	89
4.1.3.	Deskripsi Tahap Develop	89
4.1.3.1	Hasil Validasi Ahli Materi	90
4.1.3.2	Hasil Validasi Ahli Media	94
4.1.3.3	Hasil Validasi Desain Grafis	97
4.2.	Temuan Penelitian	102
4.2.1	Uji Coba Kelompok Kecil	102
4.2.2	Analisis Angket Respon Guru	103
4.2.3	Analisis Angket Respon Siswa	105
4.2.4	Analisis Efektifitas Media Pembelajaran	107
4.2.4.1	Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen ..	107
4.2.4.2	Posttest I Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen	110
4.2.4.3	Posttest II Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen	112
4.2.4.4	Analisis Keefektifan Belajar Siswa Melalui Gain Score	115
4.2.5	Disseminate	117
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.3.1	Multimedia Pembelajaran Interaktif Ppkn Berbasis Multikultur Yang Dikembangkan Layak Digunakan Dalam Pembelajaran PPKn	118
4.3.2	Multimedia Pembelajaran Interaktif Ppkn Berbasis Multikultur Yang Dikembangkan Efektif Digunakan Dalam	

Pembelajaran PPKn	120
4.4 Keterbatasan Pengembangan	122
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	123
5.1. Kesimpulan	123
5.2. Implikasi	123
5.3. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

