

ABSTRAK

Fauziah Nasution, S.Pd. 8176182015. Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD IT TQ Medan Tahun Ajaran 2019/2020

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV SD IT TQ Islamic Centre Medan, Tahun Ajaran 2019-2020 yang berjumlah 44 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran NHT berbantuan media dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan analisis varian (ANOVA). Hasil temuan ini menunjukkan bahwa pertama, terdapat pengaruh antara motivasi tinggi yang diajar dengan model Pembelajaran NHT berbantu media audiovisual dan media gambar. Dimana motivasi tinggi yang diajar dengan model Pembelajaran NHT berbantu media audiovisual memiliki nilai rata-rata 23,23 dan motivasi tinggi yang diajar dengan model Pembelajaran NHT berbantu media gambar memiliki nilai rata-rata 18,95. Kedua, terdapat pengaruh antara motivasi rendah yang diajar dengan model pembelajaran NHT berbantu media audiovisual dan media gambar. Dimana motivasi rendah yang diajar dengan pembelajaran NHT berbantu media audiovisual memiliki nilai rata-rata 17,41 dan motivasi rendah yang diajar dengan pembelajaran NHT berbantu media gambar memiliki nilai rata-rata 17,14. Ketiga, Terdapat pengaruh antara motivasi tinggi dan rendah siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT berbantu media audiovisual dan gambar. Keempat, Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran yang digunakan terhadap motivasi siswa di kelas IV SD Islamic Centre, Medan. Simpulan penelitian ini menjelaskan bahwa motivasi tinggi dan rendah siswa lebih sesuai diajarkan dengan model pembelajaran NHT berbantu media audiovisual daripada media gambar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran NHT dan Motivasi

ABSTRACT

Fauziah Nasution, S.Pd. 8176182015. Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD IT TQ Medan Tahun Ajaran 2019/2020

This research is a quantitative study, with a quasi-experimental type of research. The population is all grade IV students of SD IT TQ Islamic Center Medan, Academic Year 2019-2020 with a total of 44 students. This study aims to determine the effect of the NHT-assisted learning model of media and student learning motivation towards learning outcomes. Data analysis was performed by analysis of variance (ANOVA). These findings indicate that first, there is an influence between high motivation being taught with the NHT Learning model assisted by audiovisual media and image media. Where high motivation taught by the NHT Learning model assisted by audiovisual media has an average value of 23.23 and high motivation taught with the NHT Learning model assisted by picture media has an average value of 18.95. Second, there is an influence between low motivation being taught with NHT learning models assisted by audiovisual media and picture media. Where the low motivation taught by NHT learning assisted by audiovisual media has an average value of 17.41 and the low motivation taught by learning NHT assisted by picture media has an average value of 17.14. Third, there is an influence between high and low motivation of students being taught with the NHT learning model assisted by audiovisual media and images. Fourth, there is a significant interaction between the learning models used in the motivation of students in grade IV SD Islamic Center, Medan. The conclusion of this study explains that high and low motivation of students is more suitable to be taught with the NHT learning model assisted by audiovisual media rather than image media.

Keywords: NHT Learning Model and Motivation