

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia pada siswa kelas X SMK TKJ Teladan Medan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi dari uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas terhadap media pembelajaran berbasis multimedia yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, sehingga dapat diterima dan sangat layak digunakan sebagai media belajar siswa. Selanjutnya produk media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar yang dikemas dalam multimedia memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, ahli desain pembelajaran menunjukkan bahwa keseluruhan rata-rata dikategorikan “sangat layak” setelah dilakukan beberapa revisi sehingga media tersebut dapat digunakan uji coba selanjutnya.
2. Penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia lebih efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran multimedia yang dikembangkan lebih tinggi dengan rata-rata 79,07 dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dengan rata-rata 70,53. Penggunaan multimedia dalam

pembelajaran jaringan dasar komputer sangat membantu siswa, membuat mereka merasa senang dan menjadikan mereka lebih aktif dan mengurangi waktu guru untuk banyak menjelaskan.

2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah media pembelajaran berbasis multimedia yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana media pembelajaran ini sebagai sumber belajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian multimedia pembelajaran dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran komputer dan jaringan dasar dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran yang akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha dalam mendalami materi pelajaran komputer dan jaringan dasar. Pada saat siswa mengalami masalah dalam materi, siswa dapat memahami materi dengan jelas dan mudah dengan melihat multimedia pembelajaran yang dikemas dalam bentuk teks, gambar dan suara yang telah disediakan, sehingga siswa dapat belajar lebih efektif.

3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran multimedia ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mengingat selama ini pada proses pembelajaran di sekolah masih menggunakan media berupa *powerpoint*, maka disarankan agar menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia yang lebih aplikatif yang dapat membantu siswa memahami materi pelajaran yang disampaikan. Selain itu dengan media pembelajaran multimedia ini siswa dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan nyata sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran multimedia ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.