

DAFTAR ISI

	Halaman
ABTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Dasar Bahan Ajar	10
2.1.1. Jenis-jenis Bahan Ajar	11
2.1.2. Fungsi Bahan Ajar	11
2.1.3. Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	12
2.1.4. Kriteria Bahan Ajar yang Baik	12
2.1.5. Langkah-langkah Pemilihan Bahan Ajar yang Baik	15
2.1.6. Inovasi Bahan Ajar	15
2.1.7. Inovasi Pembelajaran Kimia	16
2.1.8. Multimedia dalam Pembelajaran Kimia	17
2.1.9. Bahan Ajar yang Inovatif Berbasis Multimedia	19
2.1.10. Software <i>Kvisoft Flipbook Maker</i>	20

2.2. Implementasi Kurikulum KKNi di UNIMED	20
2.2.1. Kurikulum KKNi	20
2.2.2. KKNi Prodi Pendidikan Kimia UNIMED	24
2.3. Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Berdasarkan SNPT	25
2.4. Asesmen Kinerja	26
2.4.1. Pengertian Asesmen Kinerja	26
2.4.2. Komponen Asesmen Kinerja	26
2.4.3. Rubrik atau Pedoman Penilaian Asesmen Kinerja	28
2.4.4. Pengembangan Bahan Ajar Asesmen Kinerja	29
2.5. Penelitian dan Pengembangan	33
2.5.1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	33
2.5.2. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	35
2.5.3. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	35
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.7. Kerangka Konseptual	41
2.8. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian	43
3.2. Prosedur Penelitian	43
3.2.1. Analisis Bahan Ajar Asesmen Kinerja	44
3.2.2. Rancangan Bahan Ajar Asesmen Kinerja	44
3.2.3. Menginovasi Bahan Ajar	44
3.2.4. Pembuatan Multimedia	45
3.2.5. Pembuatan Instrumen	45
3.2.6. Validasi Bahan Ajar	45
3.2.7. Revisi Bahan Ajar	45
3.2.8. Evaluasi Bahan Ajar	46
3.3. Lokasi Penelitian	47
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.5. Rancangan Penelitian	47

3.6. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.6.1. Tahap Analisis	48
3.6.2. Tahap Perencanaan	48
3.6.3. Tahap Validasi	49
3.6.4. Tahap Revisi	49
3.6.5. Tahap Evaluasi	49
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Analisis Bahan Ajar yang Digunakan di Universitas	50
3.7.2. Analisis Kelayakan Bahan Ajar yang Telah Dikembangkan	51
3.7.3. Analisis Hasil Belajar	51
3.7.4. Analisis Angket Respon Mahasiswa	52
3.7.5 Pengujian Persyaratan Analisis Data	53
3.7.5.1. Uji Normalitas	53
3.7.5.2. Uji Homogenitas	53
3.7.5.3. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian	55
4.1.2 Temuan Penelitian	56
4.1.2.1 Analisis Buku Evaluasi Pembelajaran	56
4.1.2.2 Uji Kelayakan Bahan Ajar Asesmen Kinerja	63
4.1.2.3 Data Hasil Belajar Mahasiswa	64
4.1.2.4 Respon Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar	68
4.2. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77