

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014), *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Bandung: Refika Aditama.
- Andani, D. T., and Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar *Electronic Book* Menggunakan *Software Kvisoft Flipbook* Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMAN 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, **1(2)**: 1-6.
- Asmiyunda., Guspatni., dan Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, **2(2)**: 155-161.
- Bain, R., Jacobsen, J.J., Maynard, J.H., and Moore, J.W., (2005), *Chemistry Comes Alive*, *Journal of Chemical Education*, **82**:1102-1104.
- Barton, R., (2004), *Teaching Secondary Science with ICT*, Open University Press, London.
- Borg and Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Chairiah., Silalahi, A., dan Hutabarat, W. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 47-57.
- Chen, D., Chen, X., and Gao, W. (2013). The Application and Perspective of Multimedia Technology in Chemistry Experimental Instruction in China. *Scientific Research*, **4(4)**: 241-47.
- Chiu, M. H., and Wu, H. K. (2009). The Roles of Multimedia in The Teaching and Learning of The Triplet Relationship in Chemistry. *Models and Modeling in Science Education*, **4(1)**: 251-83.
- Depdiknas, (2006), *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Ditama, V., Saputro, S., dan Catur, A. N. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Program *Adobe Flash* untuk Pembelajaran Kimia Materi Hidrolisis Garam SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**: 23-31.
- Ekawarna, (2007), Mengembangkan Bahan Ajar Mata Kuliah Permodalan Koperasi untuk meningkatkan motivasi Dan hasil belajar mahasiswa, *Makara Sosial Humaniora* **11(1)**: 42-47.
- Eliza, F., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Gambar Listrik yang Menggunakan Autocad pada Program Studi

- Pendidikan Teknik Elektro FT UNP, *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 6(2): 63-89.
- Farenta, A. S., Sulton dan Setyosari, P., (2016). Pengembangan E-Module Berbasis Probel Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA N 8 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(6): 1159-1168.
- Fitriani, F., Mahmud., dan Darmana, A. (2016). Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 12-18.
- Folb, B.L., Wessel, C.B., and Czechowski, L.J. (2011). Clinical and Academic Use of Electronic and Print Book, The Health Sciences Library System E-Book Study at University of Pittsburgh, *Journal of the Medical Library Association: JMLA*, 99(3): 218-228.
- Gay, L.R. (1991). Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Goto, K., Pelto, H., Pelletier, D.L., and Tiffany, J.S. (2010). "It Really Opened My Eyes:" The Effects on Youth Peer Educators of Participating in an Action Research Project, *Human Organization*, 69(2): 192-200.
- Green, T. D. and Brown, A. (2002). Multimedia Project In The Classroom. USA: Corwin Press, Inc.
- Gultom, E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Penerbit program Studi Magister Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan, 7(3): 146.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Akasara: Jakarta.
- Hamalik, O. (2001). Proses Belajar Mengajar. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Karviani, S., I. Rosilawati, dan T. Efkar. 2015. Pengembangan InstrumenAsesmen Kinerja Praktikum pada Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Kimia*, 4(1): 83-94.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A., (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2): 180-191.
- Herron, J.D., (1996), The Chemistry Classroom : Formulas for Succesful Teaching, *American Chemical Society*: Washington, DC.
- Hosler, J and Boomer, K.B. (2011). *Are Comic Books an Effective Way to Engage Nonmajors in Learning and Appreciating Science*, CBE-Life Sciences Education, 10: 309-317.

- Irlidiya, T. A., Noni, N., and Anshari. (2015). The Development of Interactive Multimedia For First-Grade Beginning Readers of Elementary School: An Innovative Learning Approach. *Journal of Language Teaching and Research*, **6(3)**: 553-59.
- Kholifah, S., Hartanto, P., dan Koerniawan, I. (2017). Pengembangan *e-book* dengan Software *Flipbookmaker* Untuk Pembelajaran Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Di Stekom Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Raja Wali Pers. Jakarta.
- Kurniasih, I., dan Berlin, S. (2014). Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013, Surabaya: Kata Pena.
- Lee, A. D., Green, B. N., Johnson, C. D., and Nyquist, J. (2010). How To Write A Scholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal: A Review Of The Literature. *Journal of Chiropractic Education*, **24(1)**: 57-69.
- Liao, C.Y., (1999), Effects of Multimedia on Students' Achievement: A Meta-Analysis, *Journal of Education Multimedia and Multimedia*, **8(3)**: 255 – 278.
- Mahdjoubi, L., and Rahman, M.A.A., (2012), Effects of multimedia characteristics on novice CAD learners' practice performance, *Architectural Engineering And Design Management*. 8: 214–225.
- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., and Hutabarat, W. (2016). The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 8-13.
- Marhaeni, A.A. dan Istri N, (2007), Pembelajaran Inovatif Dan Asesmen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif, *Makalah Lokakarya Pengusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif Universitas Udayana*.
- Mohamad, S., (2008), *Analisis Strategi Inovasi dan dan Dampaknya Terhadap Kinerja Perusahaan*, Semarang, Program Studi Megister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro.
- Montelongo, J.A., and Herter, R.J., (2010), Using Tecnology to Support Expository Reading and Writing in Science Classes, *Science Activities*, 47.
- Moskal, B. M. (2003). Recommendations for Developing Classroom Performance Assesments and Scoring Rubrics. Practical Assesment, *Research and Evaluation*, **8(14)**.

- Mukhtar, Z., Emiliya, R., dan Silaban, R. (2015). Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery Dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam Dan Basa di SMA Kelas XI. *Tabularasa*, **12(3)**: 294-304.
- Mulyaningsih, N. N., dan Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran *Digital Book* dengan *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, **1(5)**: 25-32.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, D.A., Achmad Binadja and Suartono, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi redoks dan elektrokimia Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovattive Science Education*.
- Nugroho, K. M., Raharjo, S. B., dan Masykuri, M. (2017). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis *Problem Solving* Dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Semester II. *Jurnal Inkuiri*, **1(6)**: 175-180.
- Oughton, J.M., (2008), The Effect of Multimedia Development on High School Students' Knowledge Acquisition, general Problem-Solving Skills, and General design Skills, *Journal of Education Multimedia and Multimedia*, **7(4)**: 333 – 364.
- Padmo, Dewi, dkk. 2004. *Teknologi Pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informatika Pendidikan.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana Prenadamedia Group: Jakarta.
- Sadiah, Y., (2008). *Network Glossary for Beginners*, Sah Alam: University Teknologi Mara.
- Sanjaya, W., (2011) *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Group.
- Sari, R. L. P. (2010). Pengembangan Instrumen *Performance Assessment* Sebagai Bentuk Penilaian Berkarakter Kimia. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY*. (Online), (<http://www.scribd.com/mobile/doc/196424077/Makalah-Semnasa-MIPA-2010-Pengembangan-Instrumen-Performance-Assessment-Sebagai-Bentuk-Penilaian-Berkarakter-Kimia>), diakses 09 Agustus 2018.
- Sari, R.A., Saputro, S., dan Catur, A.N. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Sma Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 7-15.

- Sasmi, W. T., Sudrajat, A., dan Jahro, I. S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester Genap Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(1)**: 27-36.
- Seel & Richey. (1994). *Instructional Technology*. AECT. Washington, DC.
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rasiman., and Pramasdyahsari, A. S. (2014). Development of Mathematics Learning Media *E-Comic* Based on *Flipbook Maker* to Increase The Critical Thinking Skill And Character of Junior High School Students. *International Journal of Education and Research*, **11(2)**: 535-544.
- Russell, J. W., Kozma, R. B., Jones, T., Wykoff, J., Marx, N. and Davis, J., (1997), Use of simultaneous-synchronized macroscopic, microscopic, and symbolic representations to enhance the teaching and learning of chemical concepts, *Journal of Chemical Education*, **74(3)**: 330–334.
- Setyosari, P., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., dan Situmorang, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Reduksi Dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sitepu, B.P. (2008), Pengembangan Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Penabur*, **11(7)**: 79-92.
- Sitorus, M., Sudrajat, A., dan Lestari, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(7)**: 61-71.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA di Bandar Lampung*, Tgl 10-12 Mei 2013, pp. 237-246.
- Solikhah, I. (2015). KKNi dalam Kurikulum Berbasis Learning Outcomes. *LINGUA : Journal of Language, Literature and Teaching*, **12(1)** : 1 -22.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-centered classroom assessment*. Merrill. New York.
- Suarsana. (2013). Pengembangan E-book Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Vol.2 No.2*. Diakses oktober 2013. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu. Yogyakarta.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT Alfabeta : Bandung.
- Suyasa, P.W.A, dan Divayana, D.G.H., (2018), Pemberdayaan Teknologi *Open Source* Dalam Pembuatan Modul Digital Bagi Para Dosen di Lingkungan STIKES Buleleng, *Jurnal Widya Laksana*, **6(2)**: 120-129.
- Suyoso., dan Nurohman, S. (2014). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, **1(44)**: 73-82.
- Syaefudin, S., (2012), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Tarigan, S., (2012), *Pengantar Teori Kurikulum*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Tim Penyusun. (2013)a. *Permendikbud No.65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Kemendikbud. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2013)b. *Permendikbud No.66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian*. Kemendikbud. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2014)a. *Permendikbud No 104 Tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik*. Kemendikbud. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2014)b. *Permendikbud No 59 Tentang Kurikulum 2013 Tentang Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kemendikbud. Jakarta.
- Timmerman, B.E., Strickland, D.C., and Carstensen, S.M., 2008, Curricular reform and inquiry teaching in biology: where are our efforts most fruitfully invested?, *Integrative and Comparative Biology*, **48(2)**: 226-241.
- Tocharman, M., (2009), *Seri Pembelajaran, Diklat/BIMTEK KTSP DIT, Pembinaan SMA: DEPDIKNAS*.
- Tompkins, C.J., Rosen, A.L., and Larkin, H., (2006), Guest Editorial: An Analysis of Social Work Textbooks for Aging Content: How Well do Social Work Foundation Texts Prepare Students for Our Aging Society?, *Journal of Social Work Education*, **42(1)**: 3-24.
- Triharyanti, C., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kuantum – *Think Pair Share (TPS)* pada materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*. 8-189.
- Trisnaningsih, (2007), Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Demografi Teknik, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, **4(2)**: 1-13.
- Wibowo, E., dan Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, **1(2)**: 147-156.

- Widyoko, E.P., (2012), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wren, D. G. (2009). Performance Assessment: A Key Component of a Balanced Assessment System. Research Brief. *The Departement of Research Evaluation and Assessment*. (2), 1-12.
- Wulan, A. R. (2008). Skenario Baru bagi Implementasi Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Sains di Indonesia. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. **27(3)**: 1-11.
- Yusfiani , M., dan Situmorang, M., (2011), Pengembangan dan Standarisasi Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XII Semester 1 Berdasarkan Standar Isi KTSP, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **17(1)**: -.
- Zainul, A. (2005). Tes dan Assesmen di SD. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Zulaiha, Z., Hartono, H., dan Ibrahim, A. R. (2015), Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 87-93.
- Zulkarnain, A., Kadaritna, N., dan Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **1(4)**: 222-235.
- Zulvianda, H., Hanum, L., dan Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Modul Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, **3(1)**: 9-16.