

## ABSTRAK

**Sari Jusnita br Ginting NIM 8176182046, Pengembangan Modul PPKn Materi Cinta Lingkungan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas II SD Negeri 040446 Kabanjahe T.P. 2018/2019.** Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019

Penelitian ini bertujuan menghasilkan modul PPKn materi cinta lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran *example non example* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian kelayakan oleh ahli materi memperoleh rata-rata 91,6 %, Penilaian kelayakan oleh ahli bahasa memperoleh rata-rata 92,1 %, Penilaian kelayakan oleh ahli desain memperoleh rata-rata 80%. Uji coba individu dengan rata-rata 80,5 % dengan kategori baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 85,4 % dengan kategori sangat baik, dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,4 % dengan kategori sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa mengamati dengan rata-rata 92,4 %, Hasil observasi aktivitas siswa menanya dengan rata-rata 85,6 %, Hasil observasi aktivitas siswa mencoba dengan rata-rata 84,9 %, Hasil observasi aktivitas siswa mengasosiasi/menalar dengan rata-rata 89,4 %, Hasil observasi aktivitas siswa mengkomunikasikan dengan rata-rata 83,9%. jadi kesimpulanya modul PPKn materi cinta lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran *example non example* ini dinyatakan efektif untuk membangkitkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari tes hasil belajar siswa. Pada saat pretes diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 69,8 dan pada saat sesudah menggunakan modul (postes) yaitu 82,3 Berdasarkan data tersebut diperoleh selisih peningkatan yang cukup signifikan yaitu 12,5%.

**Kata Kunci:** Modul, Cinta Lingkungan, *Example Non Example*,

## ABSTRACT

**Sari Jusnita br Ginting NIM 8176182046, Development of PPKn Module for the Love of the Environment Material Using Example Non Example Learning Model to Increase Student Learning Activities in Class II Public Elementary School 040446 Kabanjahe T.P. 2018/2019.** Thesis. Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University, 2019

This study aims to produce PPKn modules on environmental love by using the example non example learning model to improve student learning activities. The results showed that the feasibility assessment by material experts obtained an average of 91.6%, the feasibility assessment by linguists obtained an average of 92.1%, the feasibility assessment by design experts obtained an average of 80%. Individual trials with an average of 80.5% in the good category, small group trials with an average of 85.4% in the excellent category, and limited field trials with an average of 88.4% in the very good category. The results of observations of student activities observed an average of 92.4%, The results of observations of student activities asked an average of 85.6%, The results of observations of student activities tried with an average of 84.9%, The results of observations of student activities associated with reasoning an average of 89.4%, the results of observations of student activities communicate with an average of 83.9%. So the conclusion is that the PPKn module on environmental love using the example non example learning model is declared effective in generating student learning activities and outcomes. This is evidenced from the student learning achievement test. At the time of the pretest, the average value of the students was 69.8 and after using the module (posttest), that was 82.3.

**Keywords:** Module, Love the Environment, Example Non Example,

