

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., (2001), *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2017), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D., (2016), Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar, *Journal of Sainstek*, 8(1) : 77-84.
- Desmita, (2010), *Psikologi Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua, Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Deporter, B., dan Hernacki, M., (2011), *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Cetakan ke – 11, Bandung, Kaifa.
- Gunawan, A. W., (2004), *Born to be a Genius*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah, B. U., (2010), *Orientasi baru dalam psikologi siswa yang memiliki gaya belajar*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hasruddin, (2016), Hubungan Motivasi Berprestasi Minat dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3) : 174-179.
- Herlina, (2008), Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa, Jakarta, Universitas Islam Negeri.
- Kartono, K., (2000), *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*, Jakarta, CV. Rajawali.
- Mulyasana, Dedy, (2011), *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, (2011), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Cetakan Ke-11, Jakarta, Bumi Aksara.
- Papilaya, O. J., (2016), Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa, *Jurnal Psikologi Undip*, 15 (1) : 56-63.

- Permana, A., (2016), Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasar, *Jurnal Formatif*, 6 (3) : 276-283.
- Prashign, B., (2007), *The power of learning styles: Memicu anak melejitkan prestasi dengan mengenali gaya belajarnya*, Bandung, Kaifa.
- Prastiti, D. S., (2009), Pengaruh Faktor Prefensi Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi, *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 14 (3) : 222-231.
- Pratiwi, D., Joharman, Suyanto, I., (2014), Gaya belajar dominan pada siswa berprestasi dalam kegiatan Pembelajaran di SD Negeri 2 Gombong tahun ajaran 2013/2014, *Jurnal FKIP*, 7(3).
- Purwanto, N., (2010), *Psikologi Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.
- Putra, F., Atmojo, K., & Sujadi, I., (2014), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Software CABRI 3D Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2 No.8 , 816-827.
- Ramadani, R., Mustamin, H., Idris, R., (2017), Hubungan Antara Kreativitas Guru dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 15 (1) : 82-95.
- Ramlah, F. D., (2014), Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang), *Jurnal Ilmiah Solusi*, Vol.1 No. 3, 68-75.
- Sagitasari, D.A., (2010), Hubungan Antara Kreativitas dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP, Yogyakarta, Universitas Negeri.
- Sari, K.A., (2014), Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK(Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014, *Jurnal ilmiah edutic*, 1(1).
- Setjo, S, Kartini, E, Saptasari, M, Sulisetijono., (2014), *Common Text Book Edisi 2 Anatomi Tumbuhan*, Malang, IMSTEP.
- Siswoyo, D., (2007), *Ilmu pendidikan*, Yogyakarta , UNY Pers.
- Slameto, (2017), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Sudijono, A., (2010), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Sudjana, (2016), *Metoda Statistika*, Bandung, Penerbit Tarsito.

- Sugihartono., Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R., (2007), *Psikologi pendidikan*, Yogyakarta, UNY Press.
- Sugiyono, (2015), *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- Sukadi, (2008), *Progressive learning: Learning by spirit*, Bandung, MQS.
- Sulistiana, D., (2018), Analisis Gaya Belajar Mahasiswa dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Kimia Dasar Mahasiswa Program Studi Ilmu Ternak Fakultas Peternakan Universitas Islam Balitar Semester Ganjil Tahun Akademik 2016-2017, 10 (1) : 84-97.
- Sumardi, I., Pudjoarianto, A., (1992), *Struktur Perkembangan Tumbuhan*, Yogyakarta, Universitas Gadjah Mada.
- Sutrian, Y., (2011), *Pengantar Anatomi Tumbuh – Tumbuhan (Tentang Sel dan Jaringan)*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Tanta, (2010), Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih, *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(1) : 7-21.
- Widiyawati, S., (2016), Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Metro, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1) : 107-114.
- Winkel, W.S., (2009), *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi*, Jakarta, Raja Grasindo Persada.