

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X IPA 6 MAN 2 Model Medan mengalami peningkatan yang signifikan.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran Saintifik pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X IPA 1 MAN 2 Model Medan juga mengalami peningkatan.
3. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pembelajaran Saintifik pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X IPA Semester II MAN 2 Model Medan T.A 2018/2019. Siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) hasil belajarnya lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran Saintifik.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) maupun pembelajaran Saintifik.
2. Disarankan kepada mahasiswa calon guru yang akan mengadakan penelitian sejenis hendaknya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk lebih mengefektifkan penggunaan waktu pada saat pembelajaran.