

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulaziz, M.F., Tandiyo R., dan Setya R., (2014), Analisis Isis (Content Analysis) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang, *Jurnal of Physical Education and Ports* **Vol 3(1): 1-5**
- Arikunto, S., (2000), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ayu, G. M dan Syarifuddin, (2016), Perbandingan Keluasan, Kedalaman dan Kemutakhiran Isi Buku Biologi SMA Indonesia dengan Beberapa Negara Lain pada Topik Genetik, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **Vol 4 (1): 091-098**
- Balqis, R.A., Yuliati, dan Rahayu, T., (2018), Analisis Kesenambungan Konsep Sistem Peredaran Darah pada Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 di Jenjang SD, SMP, dan SMA di Kota Magelang, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, **Vol 7 (5): 357-368**
- Basuki, W. N., Ani R., dan Sri Hastuti, (2015), Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas VIII, *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, **Vol 3 (2): 12302-6405.**
- Budiningsih, C. A., (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Campbell, Neil A., Jane B. Reece, Mitchell, dan Lawrence G., (2004), *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*, Erlangga, Jakarta.
- Depdiknas, (2006), *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*, Jakarta.
- Dewi, C. R., Abdullah, dan Safrida, (2017), Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah di SMAN 5 Kota Banda Aceh, *Jurnal EduBio Tropika* **Vol 5 (1): 1-53**
- Diastuti, R., (2009), *Biologi 2: untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Eriyanto, (2015), *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Fajar N., (2016), Proses Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Rambatan, *Jurnal Ta'dib* **Vol 19(2); 103-114**

- Fajriana, N., Abdullah, dan Safrida, (2016), Analisis Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi Kelas XI Semester 1 SMAN di Kota Banda Aceh, *Jurnal Biotik Vol 4 (1): 60-65*
- Hamalik, Oemar, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Kemendikbud, (2008), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 2008 tentang Buku*.
- Krippendorff, K., (1991), *Content Analysis An Introduction to Its Metodology (Analisis Isi PengantarTeori dan Metodologi)*, Rajawali Press, Jakarta.
- Kurniaman, O. dan Eddy N., (2017), Penerapan Kurikulum 2013 dalam Kelas VII Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Vol 6(2): 389-396*
- Musfiqon dan Nurdyansyah, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Nursanti T. E., Siti Umniyatie, dan Evy Y., (2016), Analisis Kesenambungan Konsep Bioteknologi Dalam Buku Pelajaran Sains/Biologi, *Jurnal Pendidikan Biologi Vol 5(1): 1-7*
- Permendikbud, (2016), *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prakoso, B., (2017), Analisis Kesenambungan Persoalan dan Konsep Sistem Reproduksi pada Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 di Jenjang SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi Vol.6(4): 237-245*
- Rahmawati, G., (2015), Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *Jurnal EduLib tahun 2015 Vol. 5(1): 102 – 113*
- Rahmawulan, R. D., Yuliati, Tutiek, R., dan Sukarni Hidayati, (2017), Analisis Kesenambungan Konsep Sistem Pernapasan Manusia dalam Buku Pelajaran Berdasar Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi Vol. 6 (4): 246-254*.
- Ramda, A.H., (2017), Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 12(1): 12-22*
- Robin, Hanik. C.A., Hassan S., dan Wijianto, (2017), Studi Analisis Konsistensi dan Kecukupan Bahan Ajar Materi Demokrasi pada Diktat Pendidikan

Kewarganegaraan Kelas X Tunarungu di SLB Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017, *Jurnal PKN Progresif* Vol. 12 (2): 609-9622

Su'udiah, F., I Nyoman S. D., dan Dedi K., (2016), Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual, *Jurnal Pendidikan* Vol. 1 (9): 1744-1748.

Suwarno, (2002), *Panduan Pembelajaran Biologi : Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Yulaelawati, Ella, (2004), *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*, Pakar Raya Pustaka, Bandung.

