

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL	<i>xii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.6.1. Bagi Guru dan Sekolah	4
1.6.2. Bagi Penulis dan Penerbit Buku	4
1.6.3. Bagi Peneliti	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Kependidikan	6
2.1.1. Kurikulum 2013	6
2.1.2. Pengembangan Kurikulum 2013	6
2.1.3. Buku Teks Pelajaran	8
2.1.4. Kesenambungan Konsep	9
2.1.4.1. Keluasan dan Kedalaman Konsep Materi	9
2.1.5. Metode Analisis Isi	10

2.2. Kajian Keilmuan	11
2.2.1. Sistem Peredaran Darah	11
2.2.2. Sistem Peredaran Darah pada Hewan	11
2.2.3. Sistem Peredaran Darah pada Manusia	13
2.2.4. Darah	13
2.2.4.1. Pengertian dan Fungsi Darah	13
2.2.4.2. Komponen Darah	14
2.2.5. Organ Peredaran Darah	15
2.2.5.1. Jantung	15
2.2.5.2. Pembuluh Darah	16
2.2.6. Mekanisme Peredaran Darah	17
2.2.7. Golongan Darah	18
2.2.8. Gangguan dan Kelainan Sistem Peredaran Darah	19
2.3. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1. Populasi Penelitian	22
3.2.2. Sampel Penelitian	22
3.3. Rancangan Penelitian	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5. Prosedur Penelitian	23
3.6. Instrumen Penelitian	24
3.7. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD	45
4.1.2. Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD	46

4.1.3. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMP	46
4.1.4. Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMP	47
4.1.5. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMA	48
4.1.6. Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMA	48
4.1.7. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SD, SMP, SMA	49
4.1.8. Kedalaman Konsep materi Sistem Peredaran Darah	50
4.1.9. Kesenambungan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah	51
4.2. Pembahasan	52
4.2.1. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD	52
4.2.2. Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD	53
4.2.3. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMP	54
4.2.4. Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMP	54
4.2.5. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMA	55
4.2.6. Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMA	55
4.2.7. Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD, SMP, SMA	57
4.2.8. Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD, SMP, SMA	57

4.2.9. Kesenambungan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD, SMP, SMA	57
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
5.2.1. Bagi Guru dan Sekolah	60
5.2.2. Bagi Penulis dan Penerbit	61
DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Jantung dan Bagiang-bagiannya	16
Gambar 2.2. Skema Peredaran Darah Sistemik dan Pulmonalis	18
Gambar 2.3. Tabel Donor dan Resipien Berdasarkan Golongan Darah	19
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian	23



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perubahan Kebijakan dari KTSP 2006 Menjadi Kurikulum 2013	7
Tabel 3.1. Kompetensi Dasar Sistem Peredaran darah pada Jenjang SD, SMP, dan SMA Berdasarkan Silabus	24
Tabel 3.2. Instrumen untuk Mencatat Data Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SD	29
Tabel 3.3. Instrumen untuk Mencatat Data Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SD	30
Tabel 3.4. Instrumen untuk Mencatat Data Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMP	33
Tabel 3.5. Instrumen untuk Mencatat Data Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMP	34
Tabel 3.6. Instrumen untuk Mencatat Data Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMP	36
Tabel 3.7. Instrumen untuk Mencatat Data Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMA	37
Tabel 3.8. Instrumen untuk Mencatat Data Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMA	38
Tabel 3.9. Kriteria Penilaian Keluasan Konsep Materi Antar Jenjang SD, SMP, dan SMA	42
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian Kedalaman Konsep Materi Antar Jenjang SD, SMP, dan SMA	43
Tabel 3.11. Kriteria Penilaian Kesenambungan Konsep Materi	

Antar Jenjang SD, SMP, dan SMA	44
Tabel 4.1. Jumlah Konsep Materi yang Disajikan pada Buku Teks Pelajaran Jenjang SD Ditinjau dari Segi Keluasan Materi	45
Tabel 4.2. Jumlah Konsep Materi yang Disajikan pada Buku Teks Pelajaran Jenjang SD Ditinjau dari Segi Kedalaman Materi	46
Tabel 4.3. Jumlah Konsep Materi yang Disajikan pada Buku Teks Pelajaran Jenjang SMP Ditinjau dari Segi Keluasan Materi	46
Tabel 4.4. Jumlah Konsep Materi yang Disajikan pada Buku Teks Pelajaran Jenjang SMP Ditinjau dari Segi Kedalaman Materi	47
Tabel 4.5. Jumlah Konsep Materi yang Disajikan pada Buku Teks Pelajaran Jenjang SMA Ditinjau dari Segi Keluasan Materi	48
Tabel 4.6. Jumlah Konsep Materi yang Disajikan pada Buku Teks Pelajaran Jenjang SMA Ditinjau dari Segi Kedalaman Materi	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus SD	65
Lampiran 2. Silabus SMP	67
Lampiran 3. Silabus SMA	69
Lampiran 4. Instrumen untuk Mencatat Data Hasil Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD	72
Lampiran 5. Instrumen untuk Mencatat Data Hasil Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SD	73
Lampiran 6. Instrumen untuk Mencatat Data Hasil Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMP	77
Lampiran 7. Instrumen untuk Mencatat Data Hasil Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMP	78
Lampiran 8. Instrumen untuk Mencatat Data Hasil Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMA	81
Lampiran 9. Instrumen untuk Mencatat Data Hasil Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Jenjang SMA	82
Lampiran 10. Data Hasil Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SD	86
Lampiran 11. Data Hasil Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SD	87
Lampiran 12. Data Hasil Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMP	91
Lampiran 13. Data Hasil Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMP	92

Lampiran 14. Data Hasil Identifikasi Keluasan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMA	95
Lampiran 15. Data Hasil Identifikasi Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMA	96
Lampiran 16. Persentase Keluasan, Kedalaman, dan Kesenambungan Konsep Materi Sistem Peredaran Darah	100
Lampiran 17. Hasil Identifikasi Unit Temuan Berupa Teks (Alinea), Gambar, atau Tabel pada Keluasan dan Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SD	101
Lampiran 18. Hasil Identifikasi Unit Temuan Berupa Teks (Alinea), Gambar, atau Tabel pada Keluasan dan Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMP	102
Lampiran 19. Hasil Identifikasi Unit Temuan Berupa Teks (Alinea), Gambar, atau Tabel pada Keluasan dan Kedalaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah pada Jenjang SMA	103
Lampiran 20. Dokumentasi	104