

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S, (2008), Strategi pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas terbuka
- Agustini, f dan Sopandi, W, (2016), *Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Penguasaan Konsep IPA Melalui Pendekatan Question Formulation Technique(Qft) Increasing Questioning Skill and Science Conceptual Comprehension Through The Use of Question Formulation Technique*. Guru Sekolah Dasar Negeri 089 Babakan Ciparay Bandung. ISSN 1412-565X
- Amin, A.M., Aloysius D. C., Siti Z., dan Susriyati M., (2017), Identifikasi Kemampuan Bertanya dan Berpendapat Calon Guru Biologi pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan, *Bioedukasi*, 15(1): 24-31.
- Anderson, L.W. dan David R.K., (2010), *Kerangka Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., et al. (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto,(2013), *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, (2011), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Asril, Z, (2016), *Micro Teaching Edisi Kedua*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Cardoso, M. J., & Almeida, P. A. (2014), Fostering Student Questioning in the Study of Photosynthesis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 3776–3780.
- Chin.,C, (2001), Learning in science: What Do Students' Questions Tell Us About Their Thinking?, *Education Journal*, Vol.29(2),1-9.
- Chin, C., and Osberne, J., (2008), Students' Question: A Potential Resource For Teaching and Learning Science. *Studies in Science Education*. 44(1). 1-39.
- Cholifah. Dkk, (2013), *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Mengungkapkan Pertanyaan pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas Vii Smp Bunda Padang*. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta.

- Conklin, J., (2005, Spring), Book Reviews: A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. *Educational Horizons*, 83, 154-159.
- Diyanti, P dan Sutijono, (2010), Implementasi Strategi Modeling Partisipan untuk Meningkatkan Keberanian Bertanya Siswa pada Guru di Kelas. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. 12(1): 1-8.
- Effendi, R., (2017), Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1): 72-78.
- Etemadzadeh, A., Seifi, S., & Far, H. (2013), The Role Of Questioning Technique In Developing Thinking Skills: The Ongoing Effect On Writing Skill: The Ongoing Effect On Writing Skill. *Procedia-Social and Behavioral*, 70, 10241031.
- Fadillah, H, (2017), *Analisis Kemampuan Bertanya Siswa Berdasarkan Taksonomi Marbach pada Materi Sistem Ekskresi Siswa di Kelas XI SMA Negeri 10 Medan.*, Skripsi, Unimed, Medan
- Hall, E., Linda F.Q. dan Donna M.G., (2008), *Mengajar dengan senang*, Jakarta, PT Indeks.
- Hasruddin, (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1): 48-60
- Hasruddin, (2011), Analisis Tipe Pertanyaan Siswa pada Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 4(3): 112-119
- Istiyono. E., Djemari Mardapi, dan Suparno, (2014), Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1): 1-12.
- Karmana, O, (2014), *Biologi Kurikulum 2013 untuk Kelas X SMA*. Bandung: Grafindo
- Krishnan, E.R., (2009), *Teaching With HEART: Using Questions as Part of Your Teaching Strategy; Encourage Students to Interact in Class*. Bangkok Post Life, diakses tanggal 22 Juni 2018.
- Listiani., Muhammad, S.N., dan Adhani, (2018), Hubungan antara Literasi Sains dan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 3 Tarakan (Correlation Between Science Literacy And Student Curiosity On Ecosistem Topic At SMA Negeri 3 Tarakan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Vol 5(2), 112-116

- Mahanal, S., Pujiningrum, S.E., dan Suyanto, (2007), Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 17(1), 33-49.
- Marbach-Ad, G dan Sokolove, P. G, (2000), Can Undergraduate Biology Students Learn tk Higher Level Question?, *Journal of Research in Science Teaching*, Vol 37(8), 854-870
- Marbach-Ad, G dan Sokolove, P. G, (2001), Good Science Begins with Good Question, *Journal of College Science Teaching*, Vol 30(3), 192-195
- Usman, M.U, (1995), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosdakarya
- Mulyasa, (2011), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pujiyanto, S, (2012), *Menjelajah Dunia Biologi untuk Kelas X SMA dan MA 1 KTS*, Solo: Platinum
- Pujianto, S . dan Ferniah, (2016), *Biologi untuk Kelas X SMA/MA Kurikulum 2013 Edisi Revisi*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Puspita, S, (2016), *Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri di SMA Kolombo Yogyakarta*. Skripsi Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Rahmat, S, S., (2016), *Pengaruh Model Discovery Learning Multimedia Terhadap Keterampilan Proses Sains, Berpikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Bertanya pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 5 Langsa*, Thesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ramadhan F., Susriyati M. dan Siti Z., (2017), Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu pada Pelajaran Biologi, *Bioedukasi*, 8(1): 11-15.
- Rizkianingsih, M. Sukisno dan Susilo, (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri pada Pokok Bahasan Pemanutulan Cahaya Kelas VIII MTs. *Unnes Physics Education Journal*, 2(3): 47-53
- Rukmini, E, (2019), Deskripsi Singkat Taksonomi Bloom. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/download/7132/6155> (accessed Juli-Agustus 2019)
- Sabri, H.A, (2014), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Quantum Teaching: PT. Ciputat Press
- Safitri, R, (2016), *Biologi untuk SMA/MA kelas X Seri PAKEM Kurikulum 2013 Edisi Revisi*, Surakarta: CV Mediatama

- Santrock, J.W, (2007), *Psikologi Pendidikan Edisi Ke-2 Terjemahan Tri Wibowo*, Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, R. N, (2012). *Analisis Pertanyaan Siswa Menerapkan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam Klasifikasi Marbach pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA Negeri 3 Medan.*, Thesis, FMIPA, Unimed Pascasarjana, Medan
- Sholihah, (2016), <https://www.scribd.com/document/331595496/Macam-Macam-Taksonomi-Pembelajaran> (accessed Juli-Agustus 2019)
- Slameto, (1995), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Smith, V.G, and Szymanski, A, (2013), Critical Thinking: More Than Test Scores. National Council of Professors of Educational Administration (NCPEA) hal 16-25
- Sugiyanto, R, (2009), Penerapan Metode Bertanya Dalam Kegiatan Praktek Lapangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa. *Jurnal Geografi*. 6 (2): 1-11.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta
- Sugiarsih, S, (2010), Pembelajaran Keterampilan Berbicara melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa di Sekolah Dasar. *Journal article*. Majalah Ilmiah Pembelajaran Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suherni, (2011), *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan SMP Negeri Kabupaten Deliserdang*. Thesis. Medan: UNIMED Pascasarjana.
- Tanaya, I.N.T.B., Suciati, dan Maridi, (2017), Profil Kualitas dan Kuantitas Pertanyaan Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Madiun, *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017*: 79-84.
- Tawadlu'un, T, (2014), [http://eprints.walisongo.ac.id/4050/4/083911004\\_bab3.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/4050/4/083911004_bab3.pdf) (accessed Juli-Agustus 2019)
- Uno, H.B, dan Mohamad, N, (2012), *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, M.U, (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Widodo, A. (2006), Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

*Pembelajaran*. 4(2): 139-148. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 16 hlm

Harlen,W, (1992), *The Teaching of Science*, London: David Futton Publishers

Yuliani., Sikumbang, D., dan Yolida, (2015), *Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender dan Taksonomi Bloom.*, Skripsi, Fkip, Universitas Lampung, Bandar Lampung

Zubaidah, S, (2015), Kemampuan Bertanya dan Berpendapat Siswa SMA Negeri Batu pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Research Gate*. 1663-1668.

