

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan jumlah pertanyaan siswa didapatkan bahwa lebih banyak pertanyaan secara tulisan dibandingkan lisan dengan perbandingan 75,50% pertanyaan tulisan dan 24,50% pertanyaan lisan dari 151 pertanyaan siswa.
2. Tingkat keterampilan bertanya siswa pada kelas X IPA 3 pada materi pokok Perubahan Lingkungan masih taraf pertanyaan pada level rendah, Taksonomi Marbach dominan kategori 1a sebanyak 39 pertanyaan (25,9%), lebih dominan pertanyaan yang berkategori sedang pada Kelompok pertanyaan deskripsi (kategori 2,3 dan 4 atau Tipe III). dan Taksonomi Bloom didominasi oleh ranah kognitif C1 sebanyak 53 pertanyaan (35,2%) menunjukkan bahwa lebih tinggi kualitas pertanyaan LOTS (74,9%) dibandingkan dengan kualitas pertanyaan HOTS (25,1%). Maka dari hasil penelitian dapat dikatakan kualitas pertanyaan siswa kelas X IPA SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 dapat dikatakan menengah/sedang.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru diharapkan memaksimalkan waktu pembelajaran agar siswa aktif bertanya secara lisan untuk mencapai pertanyaan level kognitif dan ranah pertanyaan tingkat tinggi.
2. Untuk Siswa diharapkan dapat memiliki keingintahuan yang lebih agar dapat termotivasi dalam memecahkan masalah sendiri dalam memahami pembelajaran dikelas.

