

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Supriyono, W., (2004), *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Alawiyah, H., Mukdayanti, N. D., dan Setiadi, A. E., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Invertebrata di Kelas X MAN 2 Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, **3(2): 9–20**.
- Amini, F., Nasution, M.Y., Mulkan., dan Sugito, H., (2018), Analisis Kemampuan Kognitif dan Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Eksresi di SMA Negeri 1 Karang Baru, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6(4): 225-232**.
- Arikunto, S., dan Jabar., (2010), *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ariyanto, A., Priyayi, D.F., dan Dewi, L.W., (2018), Penggunaan Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga, *Jurnal Bioedukasi*, **9(1): 1-13**.
- Ashori, M., (2009), *Biologi 1: Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliyah (MA)*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Çimer, A., (2012), What makes biology learning difficult and effective: Student's views, *Educational Research and Reviews*, **7(3): 61–71**.
- Dalyono, M., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Evita, Z., Rahmi., dan Efendi, Y., (2015), Analisis Faktor Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTs Batamiyah Batam, *Jurnal Simbiosis*, **4(1): 42–47**.
- Fikriyah, A., Indah, N. K., dan Ambarwati, R., (2013), Kelayakan Butir Soal untuk Permainan Edukatif pada Materi Kingdom Animalia untuk Siswa Kelas X SMA, *Bioedu*, **2(2): 119–122**.
- Firmansyah, M. A., (2017), Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, **10(2): 115–127**.
- Guerra-Garcia, J. M., Epinosa, F., Garcia-Gomez, J.C., (2008), Trends in Taxonomy today: an overview about the main topics in Taxonomy, *Zool. Baetica*, **19: 15-49**.

- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, PT Bumi Aksara
- Hidayatussadaah, R., Hidayati, S., dan Umniyatie, S., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5(7): 58-68**.
- Irham, M., dan Wiyarni, A.N., (2013), *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Irwandy, (2013), *Penilaian Hasil Belajar*, Medan, Unimed Press.
- Ismail, (2016), Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah, *Jurnal Edukasi*, **2(1): 30-43**.
- Lubis, M., (2015), Penanggulangan Kesulitan Belajar Siswa SMP (Studi Kasus pada Satu Orang Siswa), *Jurnal Pelangi*, **8(1): 1-6**.
- Lubis, DA., Hasairin, A., Rengkap., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Jamur di Kelas X IPA SMA N1 Batang Kuis, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5(1): 340-347**.
- Mardapi, D., Hadi, S., dan Retnawati, H., (2015), Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, **19(1): 38-45**.
- Nurhayani., Syamsudduha., dan Afif, A., (2018), Kesulitan Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas XII di SMA Negeri 2 Gowa, *Jurnal Biotek*, **6(1): 93-111**.
- Novianti, R.D., Witjaksono, M., Haryono., (2015), Kemampuan Kognitif Siswa dalam Membaca Teks Ekonomi Kelas XI-IPS K3 di SMA Negeri 10 Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, **10(1): 34-39**.
- Novita, S., Santosa,S., Rinanto,Y., (2016), Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan *Guided Discovery Learning*, *Proceeding Biology Education Conference*, **13(1): 359-367**.
- Oguz, A., (2008), The Effect of Constructivist Learning Activities on Trainee Teacher Academic Achievement and Attitudes, *World Applied Sciences Journal*, **6 (4): 837-848**.
- Parwisastro, H. K., dan Hadisuparto., (1986), *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*, Jakarta, Erlangga.

- Permatasari, B. A. D., Setiawan, T., dan Kristiana, A.I., (2015), Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil, *Jurnal Kadikma*, **6(1): 119–130**.
- Rapikah, U., Harsono, T., Darussalim., Herawati., dan Masdiana., (2017), Analisis Kemampuan Kognitif dan Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA MAN di Kota Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5(4):371–380**.
- Razak, F., (2017), Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Pesantreen Immim Putri Minasatene, *Jurnal Moshaarafa*, **6(1): 117- 128**.
- Rosna, A., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Baina Barat, *Jurnal Kreatif Tadulako*, **4(6): 235–246**.
- Rusgiarti, (2014), Studi Kasus tentang Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Pontianak, *Jurnal Edukasi*, **1(1): 102-110**.
- Rusyana, A., (2016), *Zoologi Invertebrata*, Bandung, Alfabeta.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W., (2005), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta, Kencana Prenada Media Grup.
- Saptono, Sigit., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Sapuroh, S., (2010), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta, Rajawali Press.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Sianturi, S. dan Gultom, T., (2016), Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **4(1): 170–178**.

- Siregar E., dan Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor, PT Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N, Rivai, A., (1992), *Media Pengajaran*, Bandung, Penerbit CV. Sinar Baru.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta, Pustaka Pelajaran.
- Solichin, M. M., (2006), Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali, *Jurnal Tadris*, **1(2): 138–153**.
- Sriyanti, L., (2013), *Psikologi Belajar*, Yogyakarta, Penerbit Ombak.
- Subardi, Nuryani., dan Pramono, S., (2009), *Biologi Untuk Kelas X SMA dan MA*, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S., (2009), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung, PT Rosda Karya.
- Surbakti, J., dan Napitupulu, M. A., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Invertebrata di Kelas X SMA Se-Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5(2): 66–71**.
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Medan, Unimed Press.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kencana Prenada Media Grup.
- Widoyoko, (2015), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Yusriya, A., Santosa, K., dan Priyoni, B., (2014), Pengembangan Video Pembelajaran Materi Klasifikasi Hewan sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi SMP, *Unnes Journal of Biology Education*, **3(1): 26–34**.