

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa di kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019 menunjukkan bahwa sebesar 16,67% siswa tuntas dan sebesar 83,33% siswa tidak tuntas dalam mempelajari sub materi invertebrata.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada sub materi invertebrata di kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019 dari aspek kemampuan kognitif pada tingkat C6,C5,C4,dan C3 berada dalam kategori sangat tinggi, dan pada tingkat C1 dan C2 berada dalam kategori tinggi.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada sub materi invertebrata di kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019 dari aspek indikator pembelajaran, yakni pada indikator 1, indikator 2, indikator 3, indikator 4, indikator 5, dan indikator 6 berada pada kategori sangat tinggi.
3. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada sub materi invertebrata di kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019 yaitu pada faktor internal yang berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor minat, intelegensi, motivasi, dan psikiatik, sedangkan faktor internal yang tidak berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor kesehatan. Pada faktor eksternal yang berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor sekolah, guru, materi invertebrata. Sedangkan faktor eksternal yang tidak berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor keluarga dan media massa.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya :

1. Kepada Guru biologi kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan diharapkan dapat menggunakan model atau metode pembelajaran aktif, sehingga siswa dilibatkan secara aktif dan diberi tanggung jawab dalam

kegiatan pembelajaran, hasilnya siswa akan lebih serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu model atau metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Project Based Learning* untuk membuat media pembelajaran berupa majalah invertebrata dan membuat awetan hewan invertebrata. Guru dapat menerapkan kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan tidak hanya berlangsung di dalam kelas, salah satunya kegiatan karya wisata yakni kegiatan berwisata sambil belajar ke daerah tertentu yang berkaitan dengan sub materi invertebrata. Dalam penggunaan media, guru diharapkan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif seperti video pembelajaran, media asli yang berupa awetan hewan invertebrata, atlas invertebrata, kartu permainan domino invertebrata, dan sebagainya, sehingga proses pembelajaran akan berlangsung aktif, efisien, kreatif, dan menyenangkan. Disamping itu, guru hendaknya memberikan pembelajaran remedial (*Remedial teaching*) terhadap siswa yang belum mencapai ketuntasan pada materi tertentu dengan menggunakan metode yang berbeda. Dengan demikian, guru diharapkan dapat mengantisipasi terjadinya kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi tersebut.

2. Kepada siswa hendaknya dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran biologi khususnya sub materi invertebrata. Siswa adalah pelaku utama dalam proses pencapaian tujuan belajar dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu siswa merupakan kunci dari keberhasilan belajar itu sendiri. Karena sekuat apapun usaha guru, apabila siswa tidak berpartisipasi aktif maka keberhasilan dalam belajar tidak akan mampu dicapai. Disamping itu, siswa juga harus membiasakan diri mengulang pembelajaran yang telah diberikan oleh guru di sekolah sehingga dapat menambah pengetahuan dan pengalaman belajar yang lebih baik serta meningkatkan hasil belajar materi invertebrata.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada sub materi invertebrata berdasarkan data temuan dalam penelitian ini. Sehingga, kesulitan belajar pada sub materi invertebrata tidak terjadi kembali dalam kegiatan pembelajaran.