

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Tujuan Belajar	7
2.1.3. Hasil Belajar	7
2.1.4. Kesulitan Belajar	8
2.1.5. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	9
2.1.6. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	13
2.2. Materi Invertebrata	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel	28
3.3. Jenis Penelitian	29

3.4.	Prosedur Penelitian	29
3.5.	Instrumen Penelitian	30
3.5.1.	Tes	30
3.5.2.	Angket	31
3.6.	Tehnik Analisis Instrumen	34
3.6.1.	Uji Validitas	34
3.6.2.	Reliabilitas Soal	35
3.6.3.	Tingkat Kesukaran Soal	36
3.6.4.	Daya Beda Soal	37
3.7.	Teknik Analisis Data	37
3.7.1.	Analisis Data Tes	37
3.7.2.	Analisis Data Angket	40
3.8.	Hasil Uji Instrumen	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Hasil Belajar Siswa	44
4.1.2.	Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	45
4.1.3.	Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Aspek Indikator	47
4.1.4.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	49
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1.	Tes Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	53
4.2.2.	Tes Hasil Belajar Siswa Aspek Indikator Pembelajaran	60
4.2.3.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		72
5.1.	Kesimpulan	72
5.2.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN		78

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1. Paramecium	15
Gambar 2.2 Struktur Tubuh Porifera	16
Gambar 2.3. <i>Obelia sp.</i>	18
Gambar 2.4. Cacing <i>Schistosoma</i>	19
Gambar 2.5. Struktur Tubuh Nematelminthes	20
Gambar 2.6. Struktur Tubuh Cacing Tanah	21
Gambar 2.7. Kerang Mutiara	23
Gambar 2.8. Landak Laut	25
Gambar 2.9. Kupu-kupu	27
Gambar 3.1. Skema Alur Penelitian	29
Gambar 4.1. Diagram Batang Kesulitan Belajar Siswa pada Aspek Kognitif	46
Gambar 4.2. Diagram Batang Kesulitan Belajar Siswa pada Aspek Indikator Pembelajaran	49
Gambar 4.3. Diagram Batang Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019	52

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1.	Keadaan Populasi Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	28
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	29
Tabel 3.3.	Penskoran Pertanyaan Angket	31
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar	31
Tabel 3.5.	Persentase Kategori Tingkat Kesulitan Belajar	38
Tabel 3.6.	Distribusi Kesulitan Belajar Siswa Aspek Kognitif	39
Tabel 3.7.	Distribusi Kesulitan Belajar Siswa Aspek Indikator Pembelajaran Materi Invertebrata	39
Tabel 3.8.	Perhitungan Skor Indikator	40
Tabel 3.9.	Kategori Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	41
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019	44
Tabel 4.2.	Kemampuan Siswa Menjawab Soal Pada Aspek Kognitif	45
Tabel 4.3.	Distribusi kesulitan Belajar Siswa Aspek Kognitif	46
Tabel 4.4.	Kemampuan Siswa Menjawab Soal Pada Aspek Indikator Pembelajaran	47
Tabel 4.5.	Distribusi kesulitan Belajar Siswa Aspek Indikator Pembelajaran	48
Tabel 4.6.	Hasil Perhitungan Skor Indikator Kesulitan Belajar	50
Tabel 4.7.	Kategori Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
Lampiran 2. Tes Hasil Belajar	89
Lampiran 3. Lembar Jawaban Tes	98
Lampiran 4. Kunci Jawaban Tes	99
Lampiran 5. Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	100
Lampiran 6. Perhitungan Validitas Soal	104
Lampiran 7. Tabel Kriteria Validitas Soal	105
Lampiran 8. Tabel Uji Validitas	106
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Soal	107
Lampiran 10. Tabel Uji Reliabilitas	108
Lampiran 11. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	109
Lampiran 12. Tabel Tingkat Kesukaran Soal	111
Lampiran 13. Perhitungan Daya Beda Soal	112
Lampiran 14. Tabel Daya Beda Soal	114
Lampiran 15. Tabel Anggota Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	115
Lampiran 16. Hasil Uji Instrumen	116
Lampiran 17. Tabel Hasil Jawaban Siswa	118
Lampiran 18. Tabulasi Tes Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	124
Lampiran 19. Perhitungan Kemampuan Siswa Menjawab Soal Pada Aspek Kognitif	130
Lampiran 20. Perhitungan Daya Serap Siswa Aspek Kognitif	131
Lampiran 21. Tabulasi Tes Hasil Belajar Siswa Indikator Pembelajaran	132
Lampiran 22. Perhitungan Kemampuan Siswa Menjawab Soal Pada Aspek Indikator Pembelajaran	138
Lampiran 23. Perhitungan Daya Serap Aspek Indikator Pembelajaran	139
Lampiran 24. Tabulasi Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	140
Lampiran 25. Perhitungan Persentase Pengaruh Faktor Kesulitan Belajar Siswa	150
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	153
Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	
Surat Keterangan Validitas	
Surat Keterangan telah melakukan Validitas	
Surat Pengantar Izin Penelitian dari FMIPA Universitas Negeri Medan	
Surat Keterangan dari Dinas Pendidikan	
Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	