

ABSTRAK

MAYA SEROJA. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMP Negeri Kecamatan Singkil. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan. (UNIMED). 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar Geografi yang diperoleh siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran Globe dengan siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran Peta, (2) perbedaan hasil belajar Geografi siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan hasil belajar Geografi siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah, dan (3) interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Geografi.

Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Singkil dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singkil semester ganjil tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 70 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 60 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok pertama berjumlah 30 orang siswa ; 15 orang siswa memiliki motivasi berprestasi tinggi dan 15 orang siswa memiliki motivasi berprestasi rendah diterapkan pembelajaran menggunakan media Peta. Kelompok kedua berjumlah 30 orang siswa terdiri dari 17 orang siswa bermotivasi berprestasi tinggi dan 13 orang siswa lainnya bermotivasi prestasi rendah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan media Globe. Pengukuran motivasi berprestasi siswa menggunakan angket dengan reliabilitas $r = 0,90$ dan pengukuran hasil belajar Geografi siswa menggunakan tes dengan reliabilitas $r = 0,919$. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa pada penelitian ini dilakukan tes awal. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2×2 . Teknik analisa data yang digunakan teknik ANAVA dua jalur pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Tes perbedaan antar sel dilakukan dengan menggunakan uji Scheffe.

Hasil analisis data diperoleh : (1) hasil belajar Geografi siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran peta lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran Globe dengan $F_{hitung} = 5,94$ dan $F_{tabel} = 4,02$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk = (1:56), (2) hasil belajar Geografi siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah dengan $F_{hitung} = 162,23$ dan $F_{tabel} = 4,02$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk = (1:56), (3) terdapat interaksi antara media pembelajaran (peta dan globe) dengan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Geografi dengan $F_{hitung} = 14,08$ dan $F_{tabel} = 4,02$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan dk = (1:56).

ABSTRACT

MAYA SEROJA. The Influence of Learning Media and Achievemot Motivation Geography Learning Outcomes by Students of Junior High School Singkil District. Thesis. Post Graduated Programme State University of Medan. (UNIMED).2012.

The objective of this research were to find out : (1) the results obtained by students studying Geography are taught by using instructional media Globe compare with using instructional media map, (2) the differences of Geography learning outcomes by students with high achievement motivation and low achievement motivation, and (3) the interaction between of learning media with achievement motivation in Geography learning outcome.

The population on this thesis were all grade VIII students of state SMP 1 and SMP 2 of Singkil on 3rd mid years 2011/2012 with total sample of 70 students. That population are devided by 2 groups, the first group are 30 students; 15 students have high achievement motivation and 15 students have low achievement motivation, learning is applied by using the media map. The second group comprises about 30 students consist of 17 have high-achievement motivated and 13 students have low achievement-motivated are learning by using the media Globe. The indicator of achievement motivation of students use the questionnaire with a reliability of $r = 0.90$ and Geography students by using a test with reliability of $r = 0.919$. Pre-test was used to know how the begining capability of students. The research method used quasi experiment with factorial design 2x2. The data analysis technique was analysis of variance (ANOVA) to way at significant $\alpha = 0,05$. The differences test among cells by using Scheffe test.

The result of data analysis proved that : (1) Geography learning outcomes by using instructional media map higher than media Globe with $F_{\text{count}} = 5.94 > F_{\text{table}} = 4.02$ at significant level $\alpha = 0.05$ with $df = (1:56)$, (2) Geography learning outcomes by student with high achievement motivation higher than low achievement motivation with $F_{\text{count}} = 162.23 > F_{\text{table}} = 4.02$ at significant level $\alpha = 0.05$ with $df = (1:56)$, (3) there is interaction between the learning media (maps and globes) and achievement motivation to Geography learning outcomes with $F_{\text{count}} = 14.08$ and $F_{\text{table}} = 4.02$ with significance level $\alpha = 0.05$ with $df = (1:56)$.