

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Anita. 2016. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. 4 (1): 125-138
- Agus, Suorijono. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aji, Sudi Dul. 2017. Etnosains dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerja Ilmiah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 3: 7-11
- Anazifa, R. D. 2016. The Effect Of Problem-Based Learning On Critical Thinking And Student Achievement In The 1 Bantul Senior High School. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2016)
- Apriana, Evi dan Anwar. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Konsep Dampak Pencemaran Lingkungan terhadap Kesehatan. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812. 2 (2): 77-137
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Hesti Retno Puji, Baskoro Adi Prayitno, dan Suwarno. 2015. Penerapan Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MIA 3 SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (3): 70-77
- Birgili, Bengi. 2015. Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*. 2 (2): 71-80
- Campbell, N.A., J.B. Reece, dan L. G. Mitchell 2004. *Biologi. Jilid 3*. Edisi Kelima. Alih bahasa: Wasmen. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Cohen, L. Manion dan Morrison, Lawrence. 2011. *Research Methods in Education*. London: Routledge

- Elmanazifa, Sintia dan Syamsurizal. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Bioeducation*. 3 (1): 51-60
- Gultom, Maharani. 2014. *Perbandingan strategi pembelajaran problem based learning (PBL) dan Inquiry terhadap hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan berpikir kreatif biologi siswa di SMA Negeri 17 Medan*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Hartati, Risa. 2016. Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Edusains*. 8 (1): 90-97
- Handoyo, Eko, dan Adnan Setiawan. 2009. Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak menggunakan Analisis Faktor pada Program Studi Ilmu Keperawatan UNDIP. *Jurnal Teknik*. 30 (1): 30-37
- Iru, La dan La Ode Safiun Arihi. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Kendari: Multi Perindo
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Pegangan Siswa IPA Kelas 9 Kurikulum 2013 Semester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Lestari, Ika, Mumun Nurmilawati, dan Agus Muji Santoso. 2015. Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. 1: 465-471
- Lubis, Jalilah Azizah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2): 291-295
- Nafiah, Yunin Nurun, dan Suyanto, Wardan. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4 (1): 125-143

- Naputri, Ridho Fenni, Syarifuddin, dan Djulia, Elly. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2): 119-130
- Nurazizah, Syifa, Parlindungan Sinaga, dan Agus Jauhari. 2017. Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3 (2): 197-202
- Organization for Economic Cooperation and Development-PISA 2006. *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*
- Permendikbud. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republic Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Pelabuhan Ratu: CV. Jejak
- Pratiwi, Rinie, Nur Kuswanti, Rahardjo, Yuni Sri Rahayu, dan Muhammad Amin. 2008. *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Prihatini, Eka. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2): 304-311
- Puspita, Diana dan Iip Rohima. 2009. *Alam Sekitar IPA Terpadu: untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Rahayuni, Galuh. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. E-ISSN 2477-2038. 2 (2): 131-146

- Rinawati, Abdurrahman, dan Tri Jalmo. 2016. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 6 (2): 146-152
- Santosa, Firdaus Hadi. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Pandeglang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 20 (1): 13-27
- Saputri, Dwijowati Asih, dan Febriani, Selfy. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMAN 6 Bandar Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8 (1): 40-52
- Sari, Devi Diyas, Ashad P., dan Baskoro Adi Prayitno. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning (PBL) dengan Tema Hujan Asam untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*, 6 (1): 103-110
- Sidik, Moch Ilham, dan Hendri Winata. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): 49-60
- Sinaga, Ernawati, Nonon Saribanon, Suprihatin, Nailus Sa'adah, Ummu Salamah, Yulia Andani Murti, Agustina Trisnamiati, dan Santa Lorita. 2017. *Manajemen Kesehatan Mentruasi*. Jakarta: Universitas Nasional
- Siregar, F., Hasruddin, dan Ely D., (2016), Analisis Buku Biologi SMA Kelas X Materi Kingdom Animalia berdasarkan Literasi Sains Se-Kabupaten Deli Serdang, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (1): 200 – 205.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyatman Sarwono, A. Novita. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam 3: Untuk SMP/MTs Kelas 9*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Tim Abdi Guru. 2007. IPA terpadu untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Erlangga

Toharuddin, U., Sri Hendrawati, dan Rustaman Andrian. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora

Yuliati, Yuyu. 2017. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2): 21-28

Yuliyanti, T. E, dan A. Rusilowati. 2014. Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas IX Berdasarkan Muatan Literasi Sains di Kabupaten Tegal. *Unnes Physisic Education Journal*. 3 (2): 68-72

