

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi pokok sistem reproduksi di kelas IX SMP Negeri 27 Medan T.A 2018/2019. Kemampuan literasi sains peserta didik pada kelas eksperimen (79,03), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata nilai adalah 70,94.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pokok sistem reproduksi di kelas IX SMP Negeri 27 Medan T.A 2018/2019 dengan nilai rata-rata pada kelas eksperimen 87,22, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu 77,65.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya menerapkan model-model pembelajaran yang menstimulasi minat menggali informasi mandiri pada diri siswa sehingga kemampuan literasi sains dan berpikir kritis peserta didik dapat berkembang.
2. Bagi mahasiswa calon guru dan pihak lain yang akan mengadakan penelitian sejenis, hendaknya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran *problem based learning* untuk lebih mengefektifkan penggunaan waktu, sebab penerapan sintaks model pembelajaran PBL membutuhkan waktu yang cukup banyak.