

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Literasi Sains	6
2.1.1. Pengertian Literasi Sains	6
2.1.2. Kompetensi Literasi Sains	6
2.1.3. Aspek Literasi Sains	7
2.1.4. Karakteristik Peserta Didik yang Melek Sains	7
2.2. Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.3. Problem Based Learning (PBL)	10
2.3.1. Model Problem Based Learning (PBL)	10
2.3.2. Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.4. <i>Direct Instruction</i>	11
2.4.1. Model <i>Direct Instruction</i> (DI)	11
2.4.2. Sintaks Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI)	12
2.5. Sistem Reproduksi	12
2.5.1. Pembelahan Sel	12
2.5.2. Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Laki-Laki	15

2.5.3. Spermatogenesis	18
2.5.4. Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Perempuan	20
2.5.5. Oogenesis	22
2.5.6. Siklus Menstruasi	24
2.5.7. Fertilisasi dan Kehamilan	26
2.5.8. Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia	29
2.5.9. Upaya Pencegahan Penyakit Sistem Reproduksi Manusia	31
2.6. Kerangka Berpikir	32
2.7. Hipotesis Penelitian	33
2.7.1. Hipotesis Penelitian	33
2.7.2. Hipotesis Statistik	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5. Teknik Pengumpulan data	35
3.6. Prosedur Penelitian	36
3.7. Instrumen Penelitian	40
3.8. Teknik Analisis Instrumen	40
3.8.1. Uji Validitas	40
3.8.2. Uji Reliabilitas Tes	41
3.8.3. Taraf Kesukaran Soal	42
3.8.4. Daya Pembeda Soal	42
3.8.5. Analisis Literasi Reproduksi dan Berpikir Kritis	43
3.9. Teknik Analisis Data	45
3.9.1. Uji Normalitas	45
3.9.2. Uji Homogenitas	45
3.9.3. Uji Hipotesis	46
3.9.4. Uji Korelasi	47
3.9.5. Uji Koefisien Determinasi	47
3.9.6. Uji <i>Effect Size</i>	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	49

4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	52
4.2.1 Uji Normalitas Data	52
4.2.2 Uji Homogenitas Data	52
4.2.3 Uji Hipotesis	53
4.2.3.1 Uji Hipotesis Kemampuan Literasi Sains pada Pertemuan Awal	53
4.2.3.2 Uji Hipotesis Kemampuan Literasi Sains pada Pertemuan Akhir	54
4.2.3.3 Uji Hipotesis <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	55
4.2.3.4 Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis	56
4.3.2 Kemampuan Literasi Sains	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Keterampilan Berpikir Kritis menurut Ennis (1994)	9
Tabel 2.2. Sintaks PBL dan Perilaku Guru yang Relevan	11
Tabel 2.3. Sintaks DI dan Perilaku Guru yang Relevan	12
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	34
Tabel 3.2. Indikator Kemampuan Literasi Sains	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	36
Tabel 3.4. Kriteria Untuk Penguji Validitas	40
Tabel 3.5. Kriteria Untuk Penguji Reliabilitas	41
Tabel 3.6. Kriteria Untuk Penguji Taraf Kesukaran	42
Tabel 3.7. Kriteria Untuk Penguji Daya Pembeda	43
Tabel 3.8. Kriteria Interpretasi Skala Keterampilan Literasi Sains	43
Tabel 3.9. Kriteria Interpretasi Skala Keterampilan Berpikir Kritis	44
Tabel 3.10. Kriteria N-Gain	44
Tabel 3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r	47
Tabel 3.12. Interpretasi nilai <i>Effect Size</i> Cohen's	48
Tabel 4.1. Hasil Kemampuan Literasi Sains pada Pertemuan Awal dan Akhir	50
Tabel 4.2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Normalitas Kemampuan Literasi Sains	52
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Sains	53
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Literasi Sains pada Pertemuan Awal	54
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Uji t Kemampuan Literasi Sains pada Pertemuan Akhir	54
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Uji t Kemampuan <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	55
Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Uji t Kemampuan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Fase-fase Pembelahan Mitosis dan Ciri Setiap Fase Pembelahan Mitosis	14
Gambar 2.2. Fase-Fase Pembelahan Meiosis	15
Gambar 2.3. Anatomi Reproduksi Laki-Laki	16
Gambar 2.4. Potongan Melintang Tubulus Seminiferus	19
Gambar 2.5. Anatomi Reproduksi Perempuan	22
Gambar 2.6. Struktur Ovarium	23
Gambar 2.7. Proses Pembentukan Sel Telur	24
Gambar 2.8. Siklus yang Terjadi Pada Dinding Rahim	25
Gambar 2.9. Skema Proses Fertilisasi Hingga Implantasi	27
Gambar 2.10. Perkembangan Fetus Manusia	28
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen)	71
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol)	100
Lampiran 4. Lembar Diskusi Peserta Didik (Kelas Eksperimen)	122
Lampiran 5. Lembar Diskusi Peserta Didik (Kelas Kontrol)	135
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis	146
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Jawaban Soal Uraian Kemampuan Berpikir Kritis	152
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik	159
Lampiran 9. Uji Validitas	162
Lampiran 10. Uji Reliabilitas	164
Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran Soal	166
Lampiran 12. Uji Daya Pembeda Soal	168
Lampiran 13. Data Nilai Literasi Sains Pada Pertemuan Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen	170
Lampiran 14. Data Nilai Literasi Sains Pada Pertemuan Awal dan Akhir di Kelas Kontrol	172
Lampiran 15. Data Nilai Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	174
Lampiran 16. Data Nilai Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	176
Lampiran 17. Data N-Gain Literasi Sains dan Berpikir Kritis	178
Lampiran 18. Uji Normalitas	180
Lampiran 19. Uji Homogenitas	191
Lampiran 20. Uji Hipotesis	194
Lampiran 21. Perhitungan Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Sains dan Berpikir Kritis	198
Lampiran 22. Persentase Jawaban Peserta Didik pada <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Angket	206
Lampiran 23. Perhitungan Korelasi	210
Lampiran 24. Perhitungan <i>Effect Size</i>	214
Lampiran 25. Daftar Nilai Kritik dari <i>r Product Moment</i>	216
Lampiran 26. Daftar Nilai Kritik L	217
Lampiran 27. Tabel Distribusi T	218
Lampiran 28. Dokumentasi	219