

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI ANIMALIA  
DI KELAS X MAS YASPI LABUHAN DELI T.P 2018/2019**

NURUL AMALIA SOFYAN (NIM : 4153141042)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, kesulitan belajar siswa dari aspek kemampuan kognitif, dan faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa dalam mempelajari materi Animalia di kelas X MAS YASPI Labuhan Deli T.P. 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 144 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling*, sampel berjumlah 144 siswa yang terdiri dari 49 siswa X-1, 46 siswa X-2, 49 siswa X-3. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada materi animalia dan angket kesulitan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dari hasil belajar siswa pada materi animalia hanya 8,33% siswa yang mampu mencapai KBM dan 91,66% siswa tidak tuntas dalam mempelajari materi animalia. Dari aspek kemampuan kognitif, tingkat kesulitan belajar siswa pada tiap aspek kognitif dari yang terbesar terdapat pada aspek kognitif C5 (evaluasi) sebesar 64,23%, C4 (analisis) sebesar 55,65%, C3 (penerapan) sebesar 54,50%, C2 (pemahaman) sebesar 45,47%, dan terkecil C1 (pengetahuan) sebesar 36,64%. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi animalia di kelas X MAS YASPI Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2018/2019, dalam faktor internal seluruhnya berpengaruh, intelegensi memiliki pengaruh yang lebih tinggi, dan kesehatan memiliki pengaruh yang paling rendah. Dalam faktor eksternal, seluruh faktor berpengaruh, sekolah merupakan faktor yang paling berpengaruh dan guru memiliki pengaruh yang paling rendah.

*Kata Kunci : Kesulitan Belajar , Aspek Kognitif*



## ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN ANIMALIAN MATERIALS IN CLASS X MAS YASPI LABUHAN DELI T.P 2018/2019

NURUL AMALIA SOFYAN (NIM : 4153141042)

### ABSTRACT

This study aims to determine student learning outcomes, student learning difficulties from cognitive aspects, and the factors causing learning difficulties in students in learning Animalia material in class X MAS YASPI Labuhan Deli T.P. 2018/2019. The type of research used is descriptive. The study population was all students of class X consisting of 144 students. Sampling was done in total sampling, a sample of 144 students consisting of 49 X-1 students, 46 X-2 students, 49 X-3 students. Data collection techniques used were tests of student learning outcomes in animalia material and student learning difficulties questionnaires. The results showed that, from student learning outcomes in animalia material only 8.33% of students who were able to achieve KBM and 91.66% of students did not complete learning animalia material. From the cognitive aspect, the level of student learning difficulties in each cognitive aspect of the largest is found in the cognitive aspect C5 (evaluation) of 64.23%, C4 (analysis) of 55.65%, C3 (application) of 54.50%, C2 (understanding) of 45.47%, and the smallest C1 (knowledge) of 36.64%. Factors causing student learning difficulties in animalia material in class X MAS YASPI Labuhan Deli Learning Year 2018/2019, in internal factors are all influential, intelligence has a higher influence, and health has the lowest influence. In external factors, all influential factors, school is the most influential factor and the teacher has the lowest influence.

*Keywords: Learning Difficulties, Cognitive aspects*

THE  
Character Building  
UNIVERSITY