

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar siswa tergolong cukup menghambat yaitu sumber belajar, media pembelajaran, relasi siswa dengan guru, keadaan gedung, laboratorium, perhatian, bakat, motivasi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa berdasarkan hasil analisis angket faktor yang sangat menghambat yaitu disiplin guru, faktor yang menghambat yaitu pendekatan dan strategi pembelajaran, metode mengajar, materi pelajaran, standar pelajaran, intelegensi, minat, psikiatrik, faktor yang cukup menghambat yaitu sumber belajar, media pembelajaran, relasi siswa dengan guru, keadaan gedung, laboratorium, perhatian, bakat, motivasi, faktor yang tidak menghambat yaitu kurikulum dan relasi siswa dengan siswa.
3. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan, faktor yang paling mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa yaitu faktor disiplin guru sebesar 88,5% yang tergolong kategori sangat menghambat.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, perlu dikemukakan saran-saran yang dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam analisis faktor kesulitan belajar siswa. Saran penulis yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa yaitu disiplin guru.
2. Disiplin guru juga sangat mempengaruhi belajar siswa karena apabila guru datang terlambat maka siswa tidak kondusif didalam kelas (ribut).

3. Faktor yang tidak menghambat dalam kesulitan belajar siswa yaitu relasi siswa dengan siswa karena siswa masih berani untuk menanyakan atau mendiskusikan kepada teman sebayanya materi yang tidak di pahami daripada siswa bertanya kepada guru.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY