

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Tujuan Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Kesulitan Belajar	10
2.1.5. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	12
2.1.5.1. Faktor Internal	12
2.1.5.2. Faktor Eksternal	16
2.1.6. Pencegahan Terhadap Kesulitan Belajar	21
2.1.7. Kompetensi Profesional Guru	22
2.2. Kerangka Berpikir	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1. Tempat Penelitian	25
3.1.2. Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.3. Jenis Penelitian	25
3.4. Instrumen Penelitian	25
3.4.1. Validitas Instrumen Penelitian	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31

3.5.1. Tahap Persiapan Penelitian	31
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
3.6. Teknik Analisis Data	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Deskripsi Data, Pengolahan dan Analisis Data	35
4.1.2. Tingkat Kesulitan Belajar Siswa	35
4.2. Pembahasan	36
4.2.1. Sumber Belajar	36
4.2.2. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran	37
4.2.3. Metode Mengajar	38
4.2.4. Materi Pelajaran	39
4.2.5. Media Pembelajaran	39
4.2.6. Relasi Siswa dengan Guru	40
4.2.7. Relasi Siswa dengan Siswa	41
4.2.8. Disiplin Guru	42
4.2.9. Standar Pelajaran	42
4.2.10. Keadaan Gedung	43
4.2.11. Kurikulum	44
4.2.12. Laboratorium	45
4.2.13. Intelegensi	46
4.2.14. Perhatian	46
4.2.15. Minat	47
4.2.16. Bakat	48
4.2.17. Motivasi	49
4.2.18. Psikiatrik	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.1. Diagram Faktor Kesulitan Belajar Siswa Biologi	35



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Skala Skor Jawaban Angket	26
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Analisis Kesulitan Belajar	26
Tabel 3.3. Tabulasi Data Angket Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Siswa	33
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesulitan	34
Tabel 4.1. Faktor Kesulitan Belajar Siswa	36



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Guru Biologi	55
Lampiran 2. Angket Analisis Kesulitan Belajar Siswa	57
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Berdasarkan Nilai Ujian Biologi	61
Lampiran 4. Hasil Observasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Berdasarkan Nilai Ujian	62
Lampiran 5. Analisis Data Hasil Penelitian	66
Lampiran 6. Tabel Analisis Data Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	79
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi	86