

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis butir soal ujian tengah semester genap mata pelajaran Biologi kelas XI SMA N 1 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari segi tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh, soal ujian tengah semester genap mata pelajaran Biologi kelas XI SMA N 1 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2018/2019 terdiri atas 3 butir soal yang berkualitas baik (15%), 6 butir soal yang cukup baik (30%), dan 11 butir soal yang tidak baik (55%).
2. Dari segi validitas isi, soal ujian tengah semester genap mata pelajaran Biologi kelas XI SMA N 1 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2018/2019 memiliki kualitas yang baik sebanyak 17 soal (75%) dan 3 soal (15%) dengan kualitas cukup baik.
3. Berdasarkan persebaran ranah kognitif Taksonomi Bloom, soal masih tergolong *Lower Order Thinking Skill* (LOTS) karena didominasi oleh soal C1-C3 sebanyak 90%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis butir soal ujian tengah semester genap mata pelajaran Biologi kelas XI SMA N 1 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2018/2019 mengenai validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, efektivitas pengecoh, daya pembeda, serta persebaran kognitif, maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan melakukan analisis butir soal dan melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan keterampilan membuat soal yang memperhatikan kualitas dari segi materi, konstruksi, bahasa, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal serta persebaran kognitif agar dapat mengukur hasil belajar siswa dengan tepat.
2. Bagi para guru, soal-soal yang sudah memiliki kualitas baik sebaiknya dimasukkan ke dalam bank soal dan soal yang kurang baik dapat direvisi sesuai

dengan ketentuan kualitas soal yang baik, serta soal yang buruk dapat dieliminasi.

3. Bagi para peneliti, sebaiknya melanjutkan penelitian ini pada populasi yang lebih luas untuk mengetahui kualitas pembuatan soal oleh lembaga pendidikan dalam cakupan yang lebih luas



THE
Character Building
UNIVERSITY