

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Di Kelas X IPA SMA Negeri 10 Medan T.P 2018/2019”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan pada program S1 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada program studi pendidikan biologi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Martina Restuati, M.Si., Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Dr. Hasruddin, M.Pd., ketua jurusan biologi, Universitas Negeri Medan.
4. Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd., M.Pd., ketua program studi pendidikan biologi, Universitas Negeri Medan.
5. Endang Sulistyarini Gultom, S.Si, M.Si., Apt., sekretaris jurusan pendidikan biologi.
6. Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd., M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen penguji kepada Ibu Aida Fitriani Sitompul, S. Pd., M.Si., Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
8. Endang Sulistyarini Gultom, S.Si, M.Si., Apt., selaku dosen pembimbing akademik.

9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai jurusan biologi FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
10. Riana Dalimunthe, S.Si.,M.Pd., pegawai jurusan yang telah membantu dalam pengurusan surat administrasi penyelesaian skripsi ini.
11. Kepala sekolah SMA Negeri 10 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Juliana Silalahi, S.Pd., M.Si., guru biologi SMA Negeri 10 Medan.
13. Teristimewa buat kedua orang tua, ayahanda Iskandar Tarigan dan ibunda Rafiah Br Sembiring yang selalu memberi dukungan baik doa, pikiran, moril maupun materil, untuk adik-adik Yogi Syahputra Tarigan, Angga Wirayuda Tarigan, Bambang Suprianto Tarigan serta sanak keluarga yang sudah berdoa dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.
14. Terkhusus buat, Ayu Ningsih Ginting, Zulkifli Meilala, grup Xavierra, Emi Sura Ginting, serta kepada sahabat Biologi Reguler C 2015, grup satu bimbingan skripsi, siswa kelas X dan XI SMA Negeri 10 Medan dan semua rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya secara maksimal dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2019
Penulis,

Novia Lestari Br Tarigan
NIM. 4152141017