

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, (2011), Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Metakognitif Melalui Model Reciprocal Teaching dan Problem Based Learning Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 2(2):1-7.
- Amin, M., (2009), *Biologi SMA/MA Kelas XI*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Andriani, D., (2016), *Efektifitas Problem Based Learning (PBL) berbantuan LKS Tema Gerak terhadap Higher Order Thinking Skill Siswa SMP*.
- Anggraini, W., Yenni, A., dan Kodri, M., (2016), Pengembangan LKPD Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada Manusia untuk Kelas XI SMA, *Jurnal Pembelajaran Biologi* 3(2): 49-58.
- Arikunto, S., (2017), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dinata, I., Djulia E., Gultom T., (2018), Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dan *Group Investigation* (Gi) Terhadap Sikap Ilmiah Di Man Kabanjahe, *Jurnal Biolokus* 1(1) 30-36.
- Dwi, L, Baskoro A., Prayitno, Suwarno, (2016), PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA, *Jurnal Bioedukasi* 9(2): 62-66.
- Fadhila C., Aloysius, Balqis, (2013), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 7 Malang*, Universitas Negeri Malang, hal 1-10.
- Hadi, F., Istiningrum, R., & Alfiatin, S., (2016), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Kecakapan Hidup pada Materi Sistem Indra Manusia untuk Siswa SMA Kelas XI, *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1(4):338-341.
- Heong, Y., Othman, W., Yunos, k., Kiong, T., Hassan, R., Mohamad, M., (2011), The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students, *International Journal of Social Science and Humanity* 1(20):11-125.
- Ilmi, N., dan Martina, R., (2015), Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Learning Cycle pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI SMA Dharmawangsa T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4): 180-190.

Karli, H., (2012), Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir, *Jurnal Pendidikan Penabur* 18(11): 56-66.

Kinaseh., Subekti, N., dan Pribadi, A, T., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Media Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa, *Jurnal ISSN Pendidikan Biologi*, 4(3): 317-321.

Kurniasih, I., dan Sani, B., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Penerbit Kata Pena, Jakarta.

Kurniati, D., Harimukti, R., dan Jamil N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2): 142-145.

Limbach, B., & Waugh W., (2010), Developing Higher Level Thinking, *Journal of Instructional Pedagogies* 3(1): 1-9.

Magdalena, (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda T.A. 2015, *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS* 13(1): 299-306.

Magsino, R., (2014), Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1) : 42-59.

Noviar, D., dan Hastuti D. R., (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Scientific Approach* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMAN 2 Banguntapan T.A. 2014/2015, *Jurnal Bioedukasi* 8(2):42-47.

Nurtanto M. dan Herminarto S., (2015). *Implementasi Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil belajar Kognitif, Psikomotor, dan afektif Siswa di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(3).352-364.

Pratiwi, D., Maryati, S., Surhano, B., (2006), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Pujiyanto, S., (2017), *Menjelajah Dunia Biologi 2*, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*, Penerbit P.T Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sani, R.A., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*, Penerbit Tira Smart, Tangerang.

Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sastrawati, E., Rusdi, M., Syamsurizal, (2011), *Problem-Based Learning*, Strategi Metakognisi, Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa, *Jurnal TeknoPedagogi* 1(2): 1-14.

Suryati, T., (2007), *Biologi SMA Kelas XI*, Penerbit Quadra, Bandung.

Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Suspriyanti, N., Pramesti, R., & Dariyo, (2012), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Masmedia, 2012.

Yusa dan Bala, M., (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

THE
Character Building
UNIVERSITY