

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	7
2.1.2. Keaktifan Belajar Siswa	10
2.2. Model Pembelajaran	11
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.2.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.3. Peneliti terdahulu	17
2.4. Materi Pembelajaran	18
2.5. Kerangka Berpikir	27
2.6. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.3. Variabel dan Desain Penelitian	29
3.4. Prosedur Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1. Prosedur Penelitian	31
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.5.1. Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	32
3.5.2. Observasi Keaktifan Siswa	33
3.6. Teknik Analisis Data	35

3.6.1	Penilaian Instrumen	36
3.6.2	Analisis Data Keaktifan Belajar	36
3.6.3	Uji Normalitas Data	37
3.6.4	Uji Homogenitas	37
3.6.5	Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Analisis Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	41
4.1.2	Keaktifan Belajar	43
4.1.3	Distribusi HOTS Tiap Aspek	46
4.1.4	Uji Analisis Data	47
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.3	Fase PBL yang mendukung peningkatan HOTS	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur proses Pembelajaran Berbasis Masalah	13
Gambar 2.2. Struktur mata	18
Gambar 2.3. Gerak Refleks Iris	19
Gambar 2.4. Struktur Telinga	21
Gambar 2.5. Struktur Kulit	25
Gambar 2.6. Penampang Lidah Manusia	26
Gambar 2.7. Indra Pembau	27
Gambar 4.1. Hasil HOTS Kelas Eksperimen dan Kontrol	42
Gambar 4.2. Keaktifan Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.3. Rata-Rata Nilai Keaktifan Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.4. Rata-Rata Keaktifan Kelas Eksperimen	45

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kaitan kemampuan berpikir dengan domain Taksonomi Bloom	8
Tabel 2.2. Perbedaan Aktivitas belajar LOTS dan HOTS	9
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
Tabel 2.4. Tingkatan Kegaduhan Suara	24
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	30
Tabel 3.2. Kisi- kisi tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	32
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Observasi Keaktifan Belajar Siswa	34
Tabel 3.4. Hasil Observasi Sikap Keaktifan Belajar Siswa	35
Tabel 3.5. Klasifikasi Keaktifan Belajar Siswa	35
Tabel 4.1. Perhitungan Statistik Dasar Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
Tabel 4.2. Rata-Rata nilai HOTS Tiap Aspek Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.3 Rata-Rata nilai HOTS Tiap Aspek Kelas Kontrol	46
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pretest	47
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pretest	47
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Pretest	48
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Postest	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Data Pretest	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Data Postest	49



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	61
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
Lampiran 3 LKPD	81
Lampiran 4 Rubrik Penilaian LKPD	98
Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan	112
Lampiran 6. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	114
Lampiran 7. Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	118
Lampiran 8. Nama dan Kode Siswa	136
Lampiran 9. Distribusi Pretest Eksperimen	138
Lampiran 10. Distribusi Pretest Kontrol	140
Lampiran 11. Distribusi Postest Eksperimen	142
Lampiran 12. Distribusi Postest Kontrol	144
Lampiran 13. Distribusi setiap aspek HOT	146
Lampiran 14. Perhitungan Statistik Dasar	150
Lampiran 15. Uji Normalitas	157
Lampiran 16. Uji Homogenitas	172
Lampiran 17. Uji Hipotesis	174
Lampiran 18. Penilaian Keaktifan	178
Lampiran 19. Perhitungan Keaktifan Kelas	184
Lampiran 20. Hubungan Keaktifan dengan HOT	185
Lampiran 21. Uji Liliefors	186
Lampiran 22. Kurva Normal	187
Lampiran 23 Distribusi F	188
Lampiran 24 Distribusi T	190
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	191