

DAFTAR PUSTAKA

- Adisejaya, Y. (2017). *Kegiatan Praktikum dalam Pendidikan sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ango, L. M. (2002). Mastery of Science Process Skill and Their Effective Use in The Teaching of Science: An Educology of Science Education in The Nigerian Context. *International Journal of Educology*. Nigeria: University of Jos (1): 71-81.
- Aqib, Z., Murtalado. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran dan Inovatif*. Bandung: Sarana Turorial Nurani Sejahtera.
- Arend, R. I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Balim, A. G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasia Journal Of Education Research*. Issue (35): 1-20.
- BSNP. (2016). *Laporan Kunjungan Kerja ke Australia*. Dalam Buletin BSNP Vol XI No 2 Juni 2016. Jakarta.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pembuatan Multimedia Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati., Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyer, J.H., Gregersen, H & Christensen, C.M. (2011). *Innovators DNA: mastering the five skills of disruptive innovators*. Boston: Harvard Business Publishing.
- Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik., O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamalik., O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Illahi, M, T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Wonosari: DIVA Press.
- Iqbal, M. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Mata Pelajaran Fisika Peserta Didik Kelas Xi IPA MAN Manggarai Barat. *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga,.
- Irwanto, I., Rohaeti, E dan Prodjosantoso, AK. (2018). Undergraduate Student's Science Process Skills In Terms of Some Variables: A Perspective From Indonesia. *Journal of Baltic Sci Edu*, 17(5): 751-764.
- Istarani. (2017). *59 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and Learning* .California: Corwin Press,inc.
- Kemendikbud. (2013). *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). *TIMSS Infographic*, (Online), (<http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20Seminar%20Puspendik%202016/TIMSS%20infographicpdf> diakses tanggal 23 maret 2019).
- Kumalasari, D., Sudarti, dan Lesmono. (2015). Dampak Model *Discovery Learning* terhadap keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Ipa-Fisika Siswa Di Mts Negeri Jember 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4:80-86.
- Marulitua, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains. Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA SMP Negeri 8 Padang sidempuan. *Tesis*. Universitas Negeri Medan.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nazila, N., Nevrita dan Irawan, B. (2017). Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi Kelas X MAN Tanjung pinang Tahun Ajaran 2016/2017. *E-jurnal*. Tanjung pinang: FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Nenchi, M., Swistoro, E., dan Risdianto, E. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1(1): 147.

OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. Retrieved from (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>).

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Pendidikan Nasional.

Prawirohartono, Slamet. (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Mipa*. Bumi Aksara: Jakarta.

Priadi, A., dan Yanti, H. (2016). *Biologi SMA Kelas X*. Bogor: Yudhistira.

Rahmatsyah, Rita, Situmorang. (2013). *Pengelolaan Laboratorium*. Medan: Unimed Press .

Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Edisi ke:2, Cetakan ke-V, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusyana, A. (2016). *Zoologi Invertebrata (Teori dan Praktik)*. Bandung: Alfabeta,

Sadirman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Semiawan, C., Tangyong, A.F., Belen, S., Matahelemual, Y dan Suselordjo, W. (1989). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Peserta didik dalam Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.

Sopiah, (2009). Pembiasaan Bekerja Ilmiah pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan*, 5:20-27.

Sudarmin. (2015). Model Pembelajaran Inovatif Kreatif (model Paikem dalam Konteks Pembelajaran dan Penelitian Sains Bermuatan Karakter). Semarang: Unnes Press.

Sudjana, Nana,. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulbani, S. (2014). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPA dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Nogosari Girimulyo KulonProgo Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suryanto, Asep, J. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Swaak, J., Jong, T. D and Joolingen, W. R. V. (2004). The Effects Of Discovery Learning And Expository Instruction On The Acquisition Of Definitional And Intuitive Knowledge. *Journal of Computer Assisted Learning*. 20(4): 225-234.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tesch, M dan R. Duit. (2004). *Experimentierenim Physikunterricht- Ergebnisseeiner Videostudie [Praktikum dalam pelajaran fisika-hasil sebuah penelitian dengan video]* 10:51-69, Zeitschriftfür Didaktik der Naturwissenschaften.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovativ-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.