

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MAN 1 Deli Serdang maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan metode praktikum mengalami peningkatan sebesar 46,72. Ketika diberi *pretest* nilai rata-rata siswa sebesar 33,35 dan setelah diberi perlakuan dan diberi *posttest* nilai rata-rata siswa menjadi 80,07.
2. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* tanpa menggunakan metode praktikum mengalami peningkatan sebesar 41,28. Ketika diberi *pretest* nilai rata-rata siswa sebesar 32,07 dan setelah diberi perlakuan dan diberi *posttest* nilai rata-rata siswa menjadi 73,35.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,32 > 1,998$). Maka keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen I lebih baik dibandingkan dengan kelas eksperimen II, berarti ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, sesuai hasil penelitian yang diperoleh di MAN 1 Deli Serdang, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan mengatur lokasi waktu tersebut sebaik mungkin agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.
2. Untuk melakukan penelitian lanjutan perlu diperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi keterampilan proses sains siswa secara menyeluruh dalam jangka waktu yang lebih lama dan lingkup yang lebih luas, sehingga dapat menambah wawasan dan informasi khususnya dalam penerapan pembelajaran di dalam kelas.