

# HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DI SMA NEGERI SE-KOTA MEDAN

Misda Wani Ritonga (Nim 4143341026)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang didapatkan dari hasil penelitian di SMA Negeri Se-Kota Medan. Diantaranya adalah berkembang pesatnya penggunaan media sosial dan terdapat hasil belajar yang rendah dalam bidang biologi. Pesatnya penggunaan media sosial ditandai dengan mayoritas siswa memiliki akun media sosial dan aktif menggunakannya. Sedangkan rendahnya nilai biologi terlihat melalui nilai hasil belajar pada rata-rata nilai ulangan harian yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan penggunaan media sosial dan hasil belajar siswa dalam pelajaran biologi pada siswa – siswi Kelas X dan XI IPA di SMA Negeri Se-Kota Medan yaitu SMA Negeri 3 Medan, SMA Negeri 4 Medan, dan SMA Negeri 11 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI IPA yang berjumlah 120 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan angket dan nilai hasil belajar sebagai data penelitian. Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis data diperoleh bahwa data diambil dari populasi yang berdistribusi normal, reliabel (konsisten), dan linear. Untuk teknik analisis data digunakan uji korelasi dengan hasil sebesar 0.212 (hubungan rendah) dan kontribusi dari media sosial terhadap hasil belajar  $R^2$  0.045 (4.5 %). Artinya terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara keaktifan penggunaan media sosial dengan hasil belajar biologi di SMA Negeri Se-Kota Medan.

**Kata kunci :**Keaktifan, media sosial, hasil belajar

**RELATIONSHIP OF THE ACTIVITIES OF STUDENTS ON USE OF  
SOCIAL MEDIA WITH BIOLOGICAL LEARNING RESULTS IN SE-**

**KOTA MEDAN SENIOR HIGH SCHOOL**

**Misda Wani Ritonga (Nim 4143341026)**

**ABSTRACT**

This research is motivated by facts obtained from the results of research in Medan City Senior High Schools. Among them is the rapid growth of the use of social media and low learning outcomes in the field of biology. The rapid use of social media is characterized by the majority of students having social media accounts and actively using it. While the low value of biology is seen through the value of learning outcomes at an average low daily test value. This study aims to determine the relationship between the activeness of social media use and student learning outcomes in biology in students of Class X and XI IPA in Public High Schools. The whole city of Medan is Medan 3 Public High School, Medan 4 Public High School, and Medan 11 Public High School. The population in this study are students of class X and XI IPA, which amount to 120 people. The research method used in this research is quantitative descriptive by using questionnaires and learning outcomes as research data. Based on the results of the requirements test data analysis found that data is taken from populations that are normally distributed, reliable (consistent) and linear. correlation test with results of 0.212 (low relationship) and contribution from social media to Rsquare 0.045 (4.5%) learning outcomes. This means that there is a negative and significant relationship between the activeness of the use of social media and the results of learning biology in Medan City Senior High School.

***Keywords : Activity, social media, learning outcomes***

