

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori Pembelajaran .....	25
Gambar 2 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Direct Intruotional</i> .....	76
Gambar 3 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Berbasis Accelerated Learning</i> .....	77
Gambar 4 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> maupun <i>Direct Intruotional</i> .....	78
Gambar 5 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Rendah yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> maupun <i>Direct Intruotional</i> .....	79
Gambar 6 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> .....	81
Gambar 7 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Rendah yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> .....	82
Gambar 8 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Direct Intruotional</i> .....	83
Gambar 9 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Rendah yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Direct Intruotional</i> .....	84
Gambar 10 Interaksi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi .....	94