

BAB V

KESIMPULAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* memberikan nilai yang lebih tinggi (rata-rata 88,28) dibandingkan dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah (rata-rata 82,66).
2. Terdapat perbedaan keterampilan proses sains siswa yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* memberikan nilai lebih tinggi (rata-rata 89,89) bila dibandingkan dengan model pembelajaran berbasis masalah (rata-rata 81,11).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru biologi agar dapat memanfaatkan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dan disesuaikan dengan materi pembelajaran, terutama model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada materi Keanekaragaman Hayati.
2. Kepada peneliti yang lain dapat meneliti dengan model ini, tetapi dengan materi yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.