

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., yang mana telah memberikan rahmat dan hidayah Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018”**, yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada program studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr.rer.nat. Binari Manurung, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi. Kepada bapak dan Ibu dosen penguji yaitu Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, Ibu Wina Dyah Puspitasari, S.Si., M.Si, dan Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr. Syahmi M.Si., dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Tak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Sri Rahmawati S.Pd. selaku guru Biologi di SMA Negeri 20 Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda Sahban Siregar dan Ibunda Yusnah Lubis S.Pdi. yang telah mengasuh, membimbing, memberikan kasih sayang, motivasi serta mendoakan penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakak (Nisa Khoirina Siregar) dan adik (Yusniah Fadilah Siregar) yang selalu menjadi penyemangat penulis. Selanjutnya penulis sampaikan terimakasih kepada seluruh teman-teman di Kelas Pendidikan Biologi A 2013 terkhusus kepada teman-teman dalam tim Kadal terjang yang penulis tidak dapat sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam membangun kemajuan ilmu pendidikan.

Medan, 23 Mei 2019

Penulis,

Mehmet Emilsah Siregar
NIM. 4131141027

THE
Character Building
UNIVERSITY