

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie,N., (2015). ADDIE Model University Of Northern Colorado American International. *Journal of Contemporary Research*. **5(6)**.
- Ali,M., dan Asrori,M.,(2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*, seventh edition. Mc Graw-Hill Companies. New York
- Arianti,W., dan Zulkarnaim,M.Q.,(2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar. *Jurnal Biotek* . **5(2)** : 53-72.
- Balim, A.G., (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, vol. 35 1-20
- Borg & Gall, (1983). *Educational Research ; An Introduction*. New York & London : Longman Inc.
- Bowell, T., and Kemp.G., (2002). *Critical thinking: a concise guide*, Routledge taylor & francis group: London and New York. p. 35.
- Brookfield, S.D., (2012). *Teaching for critical thinking: tools and techniques to help students question their assumptions*, jossey-bass a wiley imprint. p. 157.
- Christina,O., and Gunnel,G.,(2006). Laboratory Work : The Teachers' Perspective. *Journal of Biology*, **40(3)**, 113-118.
- Chaeruman, (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Feyzioglu,B., (2009). An Investigation of the Relationship between Science Process Skills with Efficient Laboratory Use and Science Achievement in Chemistry Education. *Journal Of Turkish Science Education* .**6(3)**, 114-132.
- Gabel, D., (1999). Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future. *Journal of Chemical Education*. **76 (4)** : 548–553.
- Ibrahim,R., (2011). Model Pengembangan ADDIE diakses melalui <http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html>. diakses tanggal 20 september 2018.
- Irimi, N.M., Adlim & Rahmayani, R.F.I., (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia. *Jurnal ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 27-34.

- Isnaeni,A., Maftukhin, A., dan Fatmaryanti, S.D., (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry untuk Mengoptimalkan Hands On Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Porworejo Tahun Akademik 2013/2014. *Jurnal Radiasi* , **5(1)** : 24-18
- Jorgensen, M.W & Philips L.J., (2007). *Analisis Wacana Teori dan Metode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadri,M., dan Rahmawati,M., (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor . *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, **1(1)**.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013). *Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*, Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Kilinc,A., (2007).The Options of Turkish Highschool Pupils on Inquiry Based Laboratory Activities. Gazi University gazi Education Faculty Departement of Biology Education (online), <http://www.tojet.net/articles/646.pdf>.
- Lubis,L.T.,Silaban,R., dan Jahro,I.S., (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar I Terintegrasi Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia*,**8(2)** : 95-104
- Nardo,T., dan Hufan,E.R.,(2014). Development and Evaluation Of Modules in Technical, [Pubs.sciepub.com/education](http://pubs.sciepub.com/education)
- Nugroho,A.A., dan Subiyantoro, S., (2017). Pengembangan Modul Sistematika Tumbuhan Tinggi Berbasis Guided Discovery untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi. : *Jurnal Pembelajaran Biologi*. **6(2)** : 19-24
- Peraturan Pemerintah. (2013). *Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Prastowo, A. (2012), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press.
- Purba,F.J., Mukhtar,Z., & Silaban,R., (2015). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek . *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **21(1)**,pp. 21-28
- Ridwan, (2003). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian Cet. II*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman., (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedajogja. Yogyakarta.
- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta, Bandung.
- Suprihatiningrum, J., (2013). *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Surtikanti,H., Adisendjadja,Y.H., & Fitriani,A., (2001). Penerapan Metode Penemuan (Discovery dan Inquiry) Pada Kegiatan Laboratorium Biokimia di Jurusan Pendidikan Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI*, Juni, **2(1)**, pp. 41-53

Sutrisno., (2010). *Laboratorium Fisika I*, Bandung: UPI Press

Umah, S. K., Sudarmin & Dewi, N. R., (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan dan Kesehatan. *Unnes Science Education Journal*, Juli, **3(2)**, pp. 511-518.

Varghese,J., Faith,M., and Jacob,M.,(2012). *BMC Medical Education*, **12(21)**, 1–9.

Widyoko, E.P., (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Zakiah, Silalahi,A., & Muchtar,Z., (2015), Pengembangan Penuntun Praktikum Tipe Discovery Dan Tipe Project Based Learning Pada Pembelajaran Elektrolit Dan Non Elektrolit Di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(11) pp.83-94

