

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Konsep, Konsepsi, dan Prakonsepsi	7
2.1.2. Miskonsepsi	9
2.1.3. CRI (<i>Certainty of respons index</i>)	14
2.1.4. Materi Pokok Ekosistem	16
2.2. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.3. Jenis Penelitian	22
3.4. Alat Pengumpulan Data	22
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	24
3.6. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.1.1. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem	29
4.1.2. Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Ekosistem	30

4.2. Pembahasan	31
4.2.1. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekosistem	31
4.2.2. Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekosistem	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------	----

LAMPIRAN	45
-----------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Konseptual	21
Gambar 3.1. Bagan/skema Prosedur Pelaksanaan Penelitian	25



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penyebab Utama Miskonsepsi	13
Tabel 2.2. CRI dan Kriteria	15
Tabel 2.3. Ketentuan untuk membedakan antara tahu konsep, miskonsepsi, dan tidak tahu konsep untuk responden secara individu	15
Tabel 2.4. Teknik Skor Positif – Negatif	16
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Tes	23
Tabel 3.2. Analisis CRI untuk setiap jawaban yang diberikan	26
Tabel 3.3. Tingkat Keyakinan CRI untuk setiap jawaban	26
Tabel 3.4. Teknik Skor Positif – Negatif	27
Tabel 3.5. Kriteria Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada indikator Materi Pokok Ekosistem	28
Tabel 4.1. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekosistem di MAN 1 Langkat	30
Tabel 4.2. Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Ekosistem di MAN 1 Langkat	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	45
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	48
Lampiran 3	Soal Instrumen Penelitian	63
Lampiran 4	Kunci Jawaban	74
Lampiran 5	Hasil Analisis Data Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekosistem	75
Lampiran 6	Hasil Analisis Data Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa	81
Lampiran 7	Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator di MAN 1 Langkat Tahun Pembelajaran 2018/2019	83
Lampiran 8	Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa di MAN 1 Langkat Tahun Pembelajaran 2018/2019	84
Lampiran 9	Kategori Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada Materi Ekosistem	85
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian	86

UNIVERSITAS GEMERINDAM
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY