

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR
PEMROGRAMAN KOMPUTER DI JURUSAN
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK UNIMED

*Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

OLEH :

ULI BASA SIDABUTAR
NIM : 081188230031



THE
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2012