DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Evaluasi Pendidikan	8
2.1.1.Pengertian Evaluasi	8
2.1.2. Tujuan Evaluasi	10
2.1.3. Jenis-jenis Evaluasi	11
2.2. Instrumen Penilaian	12
2.3. Tes	13
2.3.1.Pengertian Tes	13
2.3.2. Jenis-jenis Tes	13
2.3.3. Langkah-langkah Menyusun Tes	18
2.3.4. Analisis Kelayakan Soal	19
2.4. Ulangan Akhir Semester	26
2.5. Program Anates	27
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1.Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Jenis Penelitian	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.5.1.Tahap Persiapan Penelitian	33
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Pengolahan Data Soal Pilihan Berganda Secara Kuantitatif	36

3.7.1.1. Analisis Uji Validitas 36
3.7.1.2. Analisis Uji Reliabilitas 36
3.7.1.3. Analisis Tingkat Kesukaran Soal 36
3.7.1.4. Analisis Daya Pembeda Soal 37
3.7.1.5. Analisis Efektifitas Pengecoh 37
3.8. Program ANATES 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40
4.1. Hasil 40
4.1.1. Analisis Kuantitatif 40
4.1.1.1. Uji Validitas Soal 40
4.1.1.2. Uji Reliabilitas Soal 41
4.1.1.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal 41
4.1.1.4. Uji Daya Beda Soal 41
4.1.1.5. Uji Efektitas Pengecoh 42
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 42
4.2.1. Analisis Kuantitatif 42
4.2.1.1. Uji Validitas Soal 42
4.2.1.2. Uji Reliabilitas Soal 44
4.2.1.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal 44
4.2.1.4. Uji Daya Pembeda Soal 45
4.2.1.5. Uji Efektifitas Pengecoh 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49
5.1. Kesimpulan 49
5.2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 50

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Perbedaan antara Tes Bentuk Essay dan Bentuk Objektif 16
Tabel 2.2. Kelebihan dan Kelemahan Butir Tes Pilihan Ganda 17
Tabel 3.1. Analisis Uji Validitas Soal UAS Mata Pelajaran Biologi diKelas XII IPA 36
Tabel 3.2. Analisis Uji Reliabilitas Soal UAS Mata Pelajaran Biologi diKelas XII IPA 36
Tabel 3.3. Analisis Tingkat Kesukaran Soal UAS Mata Pelajaran Biologi diKelas XII IPA 36
Tabel 3.4. Analisis Daya Pembeda Soal UAS Mata Pelajaran Biologi diKelas XII IPA 37
Tabel 3.5. Analisis Efektifitas Pengecoh Soal UAS Mata Pelajaran Biologi diKelas XII IPA 37
Tabel 4.1. Hasil Analisis Soal Dari Uji Validitas 40
Tabel 4.2. Hasil Analisis Soal Dari Uji Reliabilitas Soal 41
Tabel 4.3. Hasil Analisis Soal Dari Tingkat Kesukaran 41
Tabel 4.4. Hasil Analisis Soal Dari Daya Pembeda Soal 42
Tabel 4.5. Hasil Analisis Soal Dari Efektifitas Pengecoh 42

THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Tampilan Menu Utama Anates 27
Gambar 2.2. Dialog Informasi Jawaban Subjek 27
Gambar 2.3. Layar Edit Data Mentah 28
Gambar 3.1. Tampilan Menu Utama Anates 38
Gambar 3.2.Dialog Informasi Jawaban Subjek 38
Gambar 3.3. Layar Edit Data Mentah 39
Gambar 3.4. Layar Olah Data Tingkat Kesukaran 39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Biologi kelas XII IPA SMA Negeri 3 Binjai 53
Lampiran 2. Dokumentasi Soal Ujian Akhir Sekolah Biologi kelas XII IPA 55
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Ujian Akhir Sekolah Biologi kelas XII IPA T.P. 2018/2019 67
Lampiran 4. Tabel Analisis Uji Validitas 68
Lampiran 5. Tabel Analisis Uji Reliabilitas 69
Lampiran 6. Tabel Analisis Tingkat Kesukaran 74
Lampiran 7. Tabel Analisis Daya Pembeda 75
Lampiran 8. Tabel Analisis Efektifitas Pengecoh 76

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY