Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Binjai dengan Menggunakan Program Anates di kelas XII IPA Tahun Pelajaran 2018/2019

Ira Mayasopa Daulay

(NIM. 4151141026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas butir soal ujian Biologi berdasarkan analisis secara kuantitatif. Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah soal ujian akhir sekolah mata pelajaran Biologi beserta lembar jawaban siswa. Hasil penelitian menunjukkan: Analisis secara kuantitatif pada soal ujian akhir sekolah mata pelajaran Biologi untuk validitas soal kategori valid 34% dan tidak valid 66%. Nilai reliabilitas termasuk dalam kategori sedang dengan nilai 0,50%. Tingkat kesukaran, kategori mudah 46%, sedang 11% dan sukar 43%. Daya pembeda kategori sangat jelek 14%, jelek 66% dan cukup tidak ada sama sekali, baik 6%, dan sangat baik 14%. Sedangkan untuk efektifitas pengecoh soal dengan kategori tidak baik 6%, kurang baik 57%, cukup 26%, baik 11%, dan sangat baik tidak ada sama sekali.

***Kata Kunci**: Analisis butir soal, Mata Pelajaran Biologi*

Analysis of Biology Final Examination Question Points in Biology 3 Binjai High Schools by Using Anates Program in Class XII IPA 2018/2019 Academic Year

Ira Mayasopa Daulay
(NIM. 4151141026)

ABSTRACT

This study aims to analyze the quality of Biology exam items based on quantitative analysis. This type of research is quantitative descriptive. The subjects of this study were the final exam questions of Biology subjects along with student answer sheets. The results showed: Quantitative analysis of the final school exam questions in Biology subjects for validity of 34% valid category and 66% invalid. Reliability values are included in the medium category with a value of 0.50%. Difficulty level, easy category 46%, moderate 11% and difficult 43%. The distinguishing category is very bad 14%, bad 66% and quite none at all, both 6%, and very good 14%. Whereas for the effectiveness of deception the questions are not good category 6%, not good 57%, enough 26%, good 11%, and very good none at all.

Keywords: Analysis of items, Biology Subjects