

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi TTW* (eksperimen di SMUN Kelas I Bandung): Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Baharudin. (1982). *Peranan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman Dalam Fisika terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Doktor FPS IKIP Bandung.
- Bullock, S (2008) . Building Concepts Through Writing-to-Learn. *Current Reserch in College Physics Classrooms* (online), (<http://www.nipissingu.ca/oar/PDFS/V922E.pdf>, diakses 3 Oktober 2011)
- Calhoun, E. Weil, M dan Joyce, B (2009). *Models of Theaching*. New Jersey: Pearson Education , Inc
- Cheng, et,al, (2004). "Using on Line Home Work System Enhance Student of Physic Concept in Introductory Physic Course". *Journal American Association Physic Teacher*. 72 (11), 144-1453
- Costa. (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2004). *Silabus Kurikulum 2004*. Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- (2006). "Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian" Materi Presentasi Sosialisasi KTSP Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- (2006). *Daftar Silabus Fisika KTSP 2006*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- .(1989). *Evaluating Critical Thinking*, California: Midwest Publications

Fraenkel, J.R & Wallen, N.E., (1993). *How To Design And Evaluate Research in Education (second ed.)*. New York: McGraw-Hill Book Co

Giancoli, D.C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Huinker, D. & Laughlin, C. (1996). "Talk Your Way into Writing". In P. C. Elliot, and M. J. Kenney (Eds). 1996 *Yearbook. Communication in Matematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM

Kanginan, M. (2007). "Fisika untuk SMP Kelas VIII ". Bandung: Erlangga

Liliasari, dkk. (1999). *Pengembangan Model Pembelajaran Materi Subyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Mahasiswa Calon Guru IPA*. Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung

....., (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi (Studi Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif)*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi. Bandung: UPI Bandung

La Ode Nursalam. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Konsep Listrik Dinamis*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI Bandung:

Mabout, Sompong dan Tregust, David F. (2006). *The Use of a Predict-Observe-Explain Sequence in The Laboratory to Improve Students' Conceptual Understanding of Motion in Tertiary Physics in Thailand*. (Makalah disampaikan pada Konferensi Internasional Pendidikan Sain di Singapura). Singapore: National Institute of Education.

Masingila, J.O dan Wisniowska, E.P (1996). *Develoving and Assessing Mathematical Understanding in Calculus thorough Writing*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston VA: The National Council of Teacher of Mathematics.

Matthew, H.O dan Hergenbahn, B.R (2009). *Theories of Learning*. Jakata: Kencana Prenada Media Group.

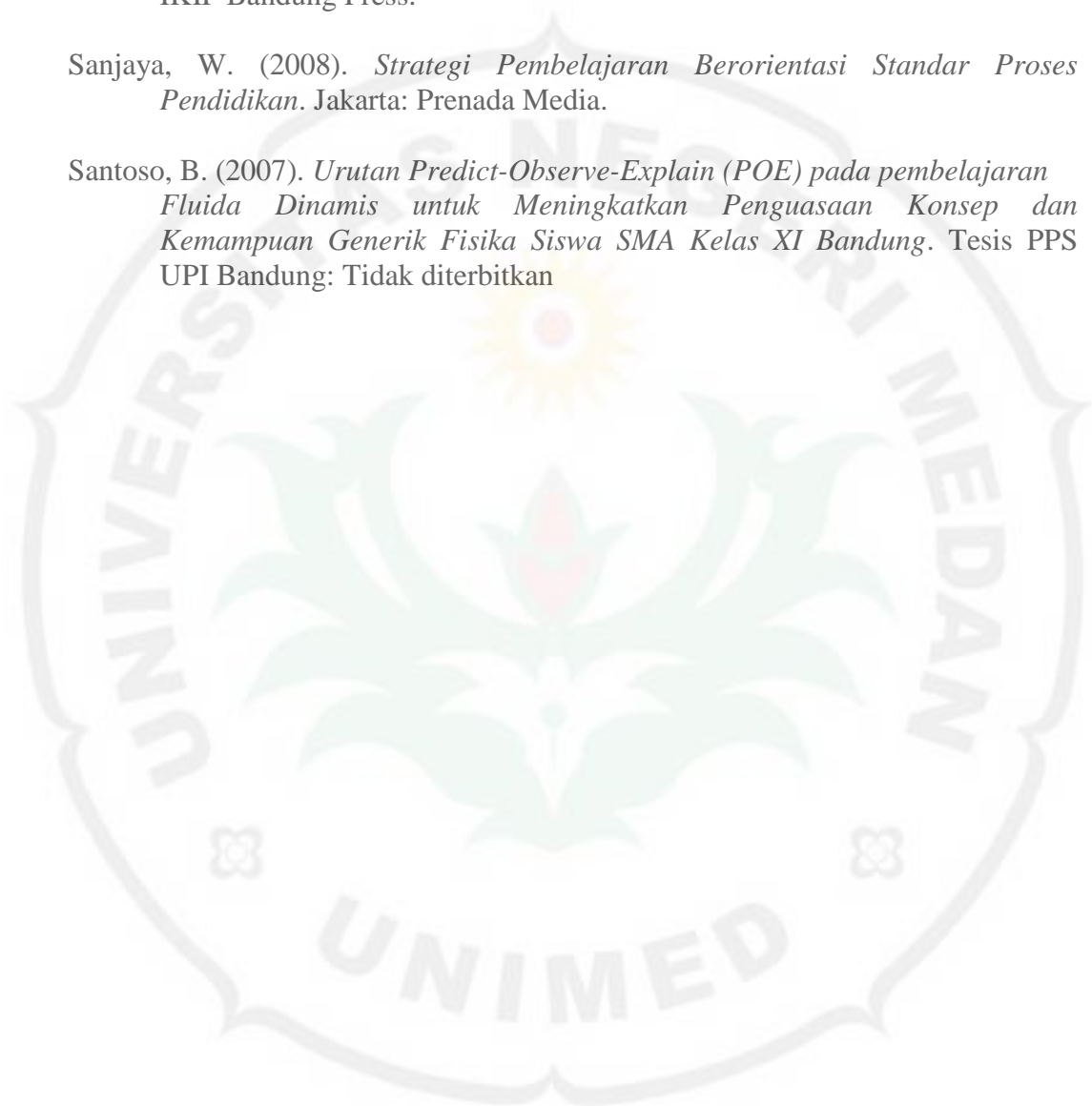
Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi 1. Jakarta: Bina Aksara.

Nurjanah, A. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa MTs*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI Bandung.

-----, (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Santoso, B. (2007). *Urutan Predict-Observe-Explain (POE) pada pembelajaran Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Fisika Siswa SMA Kelas XI Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan



THE
Character Building
UNIVERSITY