

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	15
1. Hakikat Hasil Belajar Fisika.....	15
2. Hakikat Model Pembelajaran	19
2.1.Hakikat Model Pembelajaran POE	22
2.2.Hakikat Model Pembelajaran Perolehan Konsep ...	29
3. Hakikat Kemampuan Berpikir Kreatif	32
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
1. Perbedaan Penguasaan Konsep Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran POE dan Model Pembelajaran Perolehan Konsep	40
2. Perbedaan Penguasaan Konsep siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	45
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Penguasaan Konsep Siswa	48
D. Pengajuan Hipotesis	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian	55
C. Metode dan Desain Penelitian	57

D. Variabel dan Defenisi Operasional penelitian	59
E. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	61
F. Pengontrolan Perlakuan Penelitian	64
G. Teknik Pengumpulan Data	67
H. Teknik Analisis Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data penelitian	79
1. Hasil belajar Fisika Siswa yang diajar dengan model pembelajaran POE baik yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi maupun rendah	79
2. Hasil belajar Fisika Siswa yang diajar dengan model pembelajaran Perolehan Konsep baik yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi maupun rendah	80
3. Hasil belajar Fisika keseluruhan Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi baik yang diajar dengan model pembelajaran POE maupun model pembelajaran Perolehan Konsep	82
4. Hasil belajar Fisika keseluruhan Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah baik yang diajar dengan model pembelajaran POE maupun model pembelajaran Perolehan Konsep	84
5. Hasil belajar Fisika keseluruhan Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi yang diajar dengan Model pembelajaran POE	85
6. Hasil belajar Fisika keseluruhan Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah yang diajar dengan model pembelajaran POE	86
7. Hasil belajar Fisika keseluruhan Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi yang diajar dengan model pembelajaran Perolehan Konsep.....	88
8. Hasil belajar Fisika keseluruhan Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah yang diajar dengan model pembelajaran Perolehan Konsep.....	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	91
1. Uji Normalitas Data	91
2. Uji Homogenitas Varians	93
C. Pengujian Hipotesis	95
D. Diskusi Hasil Penelitian	102
E. Keterbatasan Penelitian	118

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	120
B. Implikasi	121
C. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA	128
-----------------------------	------------